

МАДОУ Детский сад комбинированной направленности №7

г. Сосновоборска

**КОНСПЕКТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО
ДОСУГА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Нас ждёт осенний лес»

Составила и провела:

Лопатина Лариса Леонидовна
воспитатель I квалификационной категории
группы компенсирующей направленности.

2018г

Цель:

Развитие в занимательной досуговой форме речевой деятельности детей.

Задачи:**Образовательные:**

- Актуализация и расширение словаря по темам «Лес», «Грибы», «Ягоды».
- Развитие координации речи с движением, умение инсценировать.
- Развитие тонкой моторики, тактильных ощущений, речевого дыхания, силы голоса, логического мышления.
- Упражнение в умении образовывать относительные прилагательные.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

Воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Здоровьесберегающие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.

Интеграция образовательных областей: здоровье, познание, развитие речи, социализация.

Предметно-развивающая среда: Слайдовая презентация. Листочки из картона для дорожки. Аудиозапись «Звуки осеннего леса». Конверт с письмом и заданиями от Осени. Грецкие орехи на каждого ребёнка по одному, корзина для лесовика. Конверты для разрезных картинок, разрезные картинки с изображением грибов. Листья деревьев на каждого ребёнка. Схемы пословиц.

Методические приёмы:

Загадки, беседа, рассматривание иллюстраций, подбор графических схем (моделирование). Лексико-грамматические упражнения, сюрпризный момент.

Ход проведения досуга:

Организационный момент – развитие слухового внимания и логического мышления.

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо. Хотите узнать от кого? Отгадайте загадку.

Несу я урожай,
Птиц к югу отправляю,
Деревья укрываю,
Но не касаюсь ёлочек и сосен,
Кто я такая?

Воспитатель: Да, ребята, это письмо от осени.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся за лесными дарами. Отгадайте, что вы увидите? Загадываю загадки:

-Весной веселят, летом холодят, осенью питают. Зимой согревают. **(1 слайд)**

-В лесу под ёлкой крошки – только шапки да ножки. **(2 слайд)**

- Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи **(3 слайд)**

После каждой отгаданной загадки на проекторе появляется картинка-отгадка.

Воспитатель: Где можно встретить все эти предметы?

Дети: В лесу.

На проекторе изображение леса. Слышны лесные звуки. **(4 слайд)**

Воспитатель: Давайте туда отправимся. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

Включается музыка (аудиозапись «Лесные звуки»). Ребята идут по осенним листочкам, разложенным змейкой на полу.

Беседа: Вот мы и пришли в осенний лес.

Упражнение «Вдохни свежий воздух» - дифференцирование ротового и носового выдоха

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Вдохните чистый лесной воздух. Вдох через нос, выдох через рот - 3 раза.

Упражнение «Вой ветра» - развитие силы голоса.

Воспитатель: Вы слышите звуки леса в лесу? Покажите, как он дует.

Дети: в-в-В-В-в-в... На одном выдохе – усиление и ослабление звука.

Воспитатель: Как хорошо в лесу. А зачем люди ходят в лес?

Дети:

Воспитатель: Давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.

Открываем. Ребята, кто что услышал?

Дети:

Воспитатель: Вот как нас встретил лес – зашумел, зашуршал, загудел.

- Посмотрите сколько опавших листочков в лесу. Давайте присядем на этот осенний ковёр. А зачем деревья сбрасывают листву?

Дети: деревья готовятся к зиме.

Воспитатель: Да, сбрасывая листву, деревья защищают себя. А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

Воспитатель: Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

Физкультминутка.

Вначале проведём разминку.

Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдишь.

Три, четыре - приседай, быстро ноги разминай.

Ветер по лесу летал, ветер листики считал:

Лист кленовый, лист дубовый, лист берёзовый

Резной, лист осины, лист рябины – вот какой

Букет лесной.

Воспитатель: Перейдём к заданию на карточках. Задание называется

«Отгадай загадку»

(5 слайд)

В лесу всегда порядок. Кто ухаживает за лесом?

Лесник

Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу? -

Лесовик

А сказочное чудище, которое старается делать всё, чтобы путники заблудились?

Леший

Летел пан, на воду пал. Сам не тонет и воды не мутит.

Лист

Летит без крыльев и поёт, прохожих задевает. Одним проходу

не даёт, других он подгоняет.

Ветер

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле

Дождь

Игра в кругу «ДА или НЕТ»

Я буду задавать вопросы, если ответ «да» надо хлопнуть в ладоши, если «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать – куртки, шапки надевать?

Молодцы. Справились с 2 заданиями.

Присаживайтесь на свои места.

Упражнение «Подбери слова» - активизация и расширение словаря

Воспитатель: Чем богат лес осенью?

Дети: Грибами, ягодами, орехами, целебными травами. **(6 слайд)**

Воспитатель: Что происходит осенью с листьями деревьев?

Дети: Листья желтеют, краснеют, опадают, облетают, осыпаются, сохнут.

Воспитатель: Какие листья в лесу?

Дети: Осенние, красные, разноцветные, жёлтые, коричневые, оранжевые, овальные, круглые, легкие, сухие.

Упражнение «С какого дерева листик?»- образование относительных прилагательных

Педагог: В лесу много разных деревьев. На какие 2 вида делятся все деревья?

Дети: Лиственные и хвойные. **(7 слайд)**

Воспитатель: Соберите листочки и скажите, с каких деревьев они упали и как называются.

Воспитатель: Откуда упал твой лист?

1й ребёнок: Мой листик упал с берёзы, он берёзовый.

2й ребёнок: Я поднял тополиный листик, он упал с тополя и т. д.

Упражнение «Листья» - развитие координации речи с движением

Листья осенние тихо кружатся,

Дети кружатся на носочках,

руки в стороны

Листья нам под ноги тихо ложатся

Приседают, движения руками

И под ногами шуршат, шелестят,

вправо, влево

Будто опять закружиться хотят.

Поднимаются, кружатся.

Упражнение «Орешки» - развитие тактильных ощущений, тонкой моторики

(8 слайд)

Воспитатель: Положите листья под ёлочку. Вас встречает белочка. Она принесла для вас орешки. (появление белочки на проекторе)

Дети берут по одному орешку из корзинки.

Педагог: Возьмите орешки. Давайте поиграем с ними.

Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех.
По ладошке покатаем
Силу пальчиков узнаем.

Упражнение «Сравни ягоды» - Закрепление умения сравнивать ягоды.

Упражнение в подборе слов, противоположных по значению.

На видео -проекторе появляются картинки-схемы земляники и малины.

(9 слайд)

Воспитатель: в лесу растут ягоды. Рассмотрите их, найдите отличия.

1й ребёнок: Земляника растёт низко к земле, а малина высоко.

2й ребёнок: Земляника мелкая, а малина- крупная.

3й ребёнок: У земляники стебель гладкий, а у малины – колючий.

4й ребёнок: У земляники листья мелкие, а у малины – крупные.

Упражнение «Собери гриб из частей»

(10 слайд)

Под музыку появляется Лесовик-ребёнок, приветствует всех детей.

Лесовик: У меня в волшебной корзине рассыпанные части грибов, я не могу понять, что это за грибы. Помогите мне, соберите и назовите их.

Дети, разбившись на 2 команды, на ковре собирают из частей грибы.

Воспитатель: Расскажите, какие грибы вы собрали?

Дети: Мы собрали подберёзовик. У нас получился боровик. Мы выложили лисичку.

Упражнение «Угадай пословицу по схеме» - развитие умения читать схематические изображения, понимать смысл пословиц.

Лесовик: Хочу с вами поиграть. Вы знаете много пословиц о лесе? Угадайте по схеме пословицы (предлагаются схемы пословиц)

Ребёнок выбирает схему, выставляет на мольберт, повторяет пословицу.

Не всякий гриб в кузовок кладут.

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.

Музыкальная подвижная игра «Грибы» - закрепление навыков инсценирования песен

Лесовик: Я превращаю вас в грибы. Давайте потанцуем.

Дети надевают шляпы-грибы и становятся в рассыпную.

Мы грибы Антошки, Вани
И Серёжки,
Вверх растём, стараемся,
К солнцу поднимаемся.
Дождиком умылись мы,
Листиком прикрылись мы
Сосчитай-ка до пяти
И попробуй нас найти.
Вверх растём и вширь растём,
Хорошем с каждым днём.
На полянке в ранний час
Начинаем перепляс!

Итог – закрепление положительного эмоционального фона досуга.

Лесовик: Вы замечательно справились с моими заданиями, я приготовил для вас сюрприз. Лесовик отдаёт педагогу корзинку с угощением и прощается.

(11 слайд)