

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром на тему «Моя семья»**

(средняя группа)

**Цель:** Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.

**Задачи:**

**Социализация:**

- Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.
- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

**Познание:**

- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- Формировать в детях нравственные категории добра и зла.
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

**Коммуникация:**

- Развивать навыки устной речи
- Обогащать словарный запас детей
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

**Здоровье:**

- Формировать культурно-гигиенические навыки.
- Формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: Жила-была на свете маленькая девочка. Звали её Танюша. Она жила одна-одинешенька, никого у неё не было.

- Ребята, а такое бывает, чтобы у человека совсем никого не было?

**Дети:** Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Значит, у человека должна быть....

**Дети:** семья.

**Воспитатель:** Да, тети, вы правы! Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

- Давайте перечислим, из кого состоит семья

**Дети:** Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.

**Воспитатель:** Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

**Дети:** Любят друг друга, уважают, помогают.

**Воспитатель:** Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»  
(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат - братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!!!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.

- И никогда нельзя их .....

**Дети:** (огорчатся)

### **Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, рядом с вами лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли мама вымыть посуду?

- На прогулке испачкали куртку?

- Убрали за собой игрушки?

- Подрался с другом?

- Заботишься о бабушке, она заболела?

- Разбил мамину любимую вазу?

- Поздравил дедушку с днем рождения?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

(дети выходят на ковер в рассыпную, лицом к воспитателю)

### **Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*  
Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*  
Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*  
Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)*  
Мой сверчок, щегол и я *(повороты туловища влево-вправо)*  
Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши)*.

**Воспитатель:** Здорово! Как хорошо мы отдохнули! Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на картинки, которые я вам покажу, и ответьте на вопросы:

**Игра « Кто старше, кто моложе»**

- Кто старше бабушка или мама?
- Кто младше ребенок или папа?
- Кто старше мама или ребенок?
- Кто младше дедушка или папа?
- Мама моложе, а бабушка – (старше)
- Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились.

А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете поднимать карточку того, кто это делает дома.

Ходит на работу -

шьет –

ходит в магазин за покупками –

учит уроки

готовит пищу –

ухаживает за цветами –

вытирает пыль –

моет посуду –

убирает в доме –

гладит –

играет –

стирает –

читает сказку на ночь –

мастерит –

**Воспитатель:** Молодцы, справились!

Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо. Давайте и мы сделаем домики, чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости.

*(аппликация)*

**Воспитатель:** Отлично! У вас получились красивые дома.

-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

-Что такое семья?

-Как люди должны жить в семье?

-Как вы должны относиться к своим родным?

Спасибо за внимание!