

Конспект НОД по аппликации  
с детьми  
старшей группы  
**«Весёлые снежинки»**

**Гринберг Мария Леонидовна**

**воспитатель**

**МАДОУ ДСКН №4**

**г. Сосновоборск**

**Красноярский край**

**Цель: образовательная:** формировать умение делать аппликацию из узких полосок бумаги; обогащать представления о внешнем виде, форме снежинок.  
**развивающая:** развивать наблюдательность, внимание, воображение, мелкую моторику и координацию движения рук.

**воспитательная:** воспитывать интерес к творчеству, усидчивость, аккуратность, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением снежинок, образец аппликации снежинки, кружочки, полоски из белой и голубой бумаги шириной 6 см и 10см, лица веселых снежинок, клей, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о снеге, рассматривание снежинок через лупу на прогулке.

### Ход занятия

#### **I. Введение в тему.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года за окном?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Правильно сейчас зима! Снег окутал пушистым одеялом леса, дома, поля – стало светло, сказочно и красиво! А из чего состоит снег?

**(Ответ детей)**

Правильно ребята, снег состоит из снежинок.

С неба падают зимой,  
И кружатся над землёй.  
Лёгкие и пушистые,  
Белые... (Снежинки).

Слышите? Нет? ВЫ ничего не слышите? Это же снежинка вам, ребята, что-то говорит!

Подходим к одной СНЕЖИНКЕ (бумажная), которая весит в календаре природы.

**СНЕЖИНКА :** Ребята, здравствуйте, за окном много моих подружек, а я здесь, в вашей группе совсем одна...Вы мне можете помочь?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у нас есть уже готовые полоски белого и голубого цвета, а ещё кружочки и веселые лица будущих снежинок. Давайте попробуем сделать веселых подружек для нашей СНЕЖИНКИ ?

#### **II. Показ приема работы.**

**Воспитатель:** Для снежинки нам потребуется кружок, 6 длинных полосок и 12 коротких. Сначала сделаем лучики снежинке. Их должно быть 6. Для каждого лучика потребуется 3 полоски 1 длинная и 2 короткие. Необходимо из каждой полоски сделать петельки путем сгибания. Затем к большой петельке приклеиваем с обеих сторон 2 маленьких. Один лучик готов. Таких лучей нам нужно 6. Теперь поочередно приклеиваем готовые лучики к круглой основе. А сверху приклеиваем личико нашей снежинки.

### **Физкультминутка «Снежинка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится

А потом, а потом (наклоны вперед)

Мы слепили снежный ком (делают комочки)

Ух (имитируют бросок снежком)

### **Пальчиковая гимнастика**

#### **«Снежинки»**

Стою и снежинки в ладошку ловлю

Я зиму, и снег, и снежинки  
люблю.

Но где же  
снежинки?

В ладошке вода

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки — лучи

Как видно, ладошки мои горячи.

### **Зрительная гимнастика.**

#### **«Снежинка»**

Мы снежинку увидели-

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели

Глазки вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели,

Глазки влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал

И на землю опускал..Всё! На землю улеглись.

Глазки закрываем, глазки отдыхают.

### **III. Практическая работа.**

#### **IV. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот какие красивые снежинки у нас получились!

Воспитатель читает стихотворение З. Рождественской «Звёздочка-малютка».

Белая, узорная звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покружилась звёздочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети кружатся со снежинками.

Дети показывают СНЕЖИНКЕ её подружек.

СНЕЖИНКА радуется и благодарит детей за помощь!

Дети размещают (приклеивают) свои снежинки в уголке «Календарь природы»