

**ОД в подготовительной группе  
«Дикие животные родного Красноярского края»  
с использованием метода наглядного моделирования**

Составила воспитатель МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска Блинова Наталья  
Анатольевна

**Цель:** Систематизировать знаний детей о диких животных Красноярского края.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить и систематизировать представления детей о жизни диких животных Красноярского края.

- Закреплять умение выделять существенные признаки животных.

- Расширить представления детей о диких животных родного края.

**Развивающие:**

- Развивать умение находить главное, анализировать информацию

- Развивать связную речь, память, любознательность

**Воспитательные:**

- Воспитывать доброжелательное отношение к природе в целом, к диким животным Красноярского края

- Вызвать желание детей помочь природе Красноярского края, формировать бережное отношение к природе и животным родного края

**Образовательные области:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое»

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Материалы и оборудование:** макет леса Красноярского края, набор животных: ёж, лось, волк, белка, медведь, лиса; иллюстрации диких животных; мольберт; нарисованная карта в форме Красноярского края с заданиями, конверты с заданиями (дидактические игры: «Отгадай загадку», «Найди чья тень», «Четвёртый лишний», «Найди маму», «Чьи следы»), декорации деревьев ель, сосна, осина, клен; многофункциональная ширма с иллюстрациями диких животных и их следы.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Кто, где живет?», «Кто, что ест?», речевые игры: «Чей хвост?», «Большие – маленькие», «Подскажи словечко», беседы о диких животных, чтение познавательной литературы, русских народных сказок, загадывание загадок, разучивание физкультминуток: «Доскажи словечко», разучивание пальчиковой игры «У леса в лесу глухом...»

### Ход ОД

**Организационный момент.**

Звучит музыка (Звуки природы – Загадочный лес) *(Дети заходят в группу)*

**Воспитатель** Ребята, а куда мы с вами попали *(ответы детей)*

Собирайтесь дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

А теперь улыбнёмся нашим гостям!

**Воспитатель** Ребята присаживайтесь на полянке поудобнее.

**Воспитатель** *(шепотом, интригуяюще):* Ребята, скажите, а в каком городе вы живете? *(ответы детей)*

А как называется ваш край, где вы живете? *(ответы детей).*

Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашему родному краю и узнаем много интересного о животных, которые обитают в Красноярском крае.

**Основная часть.**

**Воспитатель.** Обратите внимание, в какой красивый лес мы с вами попали, сколько здесь деревьев, а вы знаете какие деревья растут в лесах Красноярского края? давайте назовем их. *(Дети перечисляют деревья.)* Такой лес называется тайга. Ой, а почему наш лес пуст? Где все животные? *(предположения детей)* Но животным

необходима тишина. И если мы пойдем в настоящий лес, то вряд ли увидим кого-то. Звери пугливы.

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.

**Воспитатель** Ребята смотрите, что там такое под деревом? (*дети достают карту из-под дерева*) Какая-то карта, а на что она похожа? (*ответы детей. На карту Красноярского края*). Эта карта поможет нам узнать какие дикие животные живут в Красноярском крае, но нужно выполнить все задания по карте. (*вы готовы?*)

**1 задание** Ребята, первое задание Игра: «Отгадай загадку»

1 Зверька узнаем мы с тобой,  
По двум таким приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке - летом. (Белка)

2 Угадайте, что за шапка:  
Меха целая охапка.  
Шапка бегает в бору,  
У стволов грызет кору. (Зяц)

3 Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней. (Лиса)

4 Хозяин лесной,  
Просыпается весной  
А зимой под вьюжный вой,  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

5 Кто зимой холодной  
Бродит злой, голодный?  
Чей тоскливый вой  
Слышится зимой? (Волк)

6 Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело, легко,  
Рога раскинув широко. (Лось)

7 Кто колючий, словно елка,  
Носит на спине иголки? (Ёж)

8 Стройный, быстрый, рога ветвисты.  
Скачет по лесу весь день,  
Называется. (Олень)

9 Огромная кошка по лесу скачет,  
В ушках серёжки она не прячет,  
Ей не скажешь слова - брысь,  
Потому, что это - (рысь).

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились с первым заданием. Смотрите, а вот и вернулось первое животные Красноярского края. *(выставляется на макет лось)*

**2 задание** А давайте еще раз вспомним какие животные живут у нас в лесу. Игра «Найди чья тень». *(детям предлагают разрезные картинки с изображением тени животных, и картинки животных)* Приложение 1

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы и с этим заданием хорошо справились. Смотрите, в нашем лесу появились лиса и волк. *(выставляются на макет волк и лиса).*

**3 задание. «Четвёртый лишний»** (Кто лишний и почему?)

1. Заяц, лиса, корова, волк. (корова – т.к. остальные дикие животные)
2. Ёжик, медведь, белка, свинья. (свинья - т.к. остальные дикие животные)
3. Белка, ёжик, лось, слон. (слон – т.к. остальные дикие животные)
4. Лиса, белка, заяц, зебра. (зебра – т. к. остальные дикие животные)
5. Лиса, рысь, олень, собака. (собака – т. к. остальные дикие животные)

Приложение 2

**Воспитатель:** Ребята, вы хорошо справились с третьим заданием. Смотрите, в нашем лесу появились зайцы. *(выставляются на макет два зайца).*

**4 задание «Найди маму»** *(детям предлагают лист с изображением диких животных с левой стороны и их детеныши с правой стороны, и надо соединить их линиями)* Приложение 3

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично и с этим заданием справились. Смотрите, в нашем лесу Красноярского края появились ежики. *(выставляются на макет ежики).*

**Физминутка с имитацией движения.**

«Доскажи словечко»

Как-то раз лесной тропой *(Идут по кругу друг за другом.)*

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая.)*

За мамой лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках.)*

За мамой ежихой катился ежонок, *(Двигаются в полу приседе.)*

За мамой медведицей шел медвежонок, *(Идут в перевалку.)*

За мамой белкой скакали бельчата, *(Двигаются прыжками.)*

За мамой зайчихой — косые зайчата, *(Продолжают прыгать, сделав ушки из ладоней).*

Волчица вела за собою волчат, *(Крадутся большими шагами.)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Поворачиваются лицом в круг, встают на четвереньки, делают лакательные движения.)*

**5 задание** Игра «Чьи следы» *(детям предлагают лист с изображением диких животных с левой стороны и их следами с правой стороны, и надо соединить их линиями)* Приложение 4

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы и с этим заданием справились. Смотрите, в нашем лесу появилась белка. *(выставляется на макет белка).*

**6 задание** Ребята осталось последнее задание игра «Кто, где живет?», вы знаете что у каждого животного есть свой дом. Нужно назвать не только жилище животного, но и ответить на вопрос «Чей он?»

У зайчат дом..... Под кустом

У лисят дом.....Нора под пеньком.

У волчат дом.....Логово.

У медвежат дом.....Берлога.

У бельчат дом.....Дупло.

У ежат дом.....Гнездо в норке под корнями деревьев, под пеньком или ворохом веток.

**Воспитатель:** Молодцы вы справились со всеми заданиями. Смотрите, в нашем лесу появились медведи. *(выставляются на макет медведи)*.

**Воспитатель** Ребята присаживайтесь на полянке поудобнее.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше путешествие.

Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

Где мы с вами сегодня побывали? *(в тайге)*

Что нового узнали? *(какие животные живут в тайге)*

А каких животных мы с вами сегодня увидели? *(дети перечисляют животных)*