

План образовательной работы с детьми средней «Б» группы «Ромашки»

Тема недели «Кто живет в лесу?» (дикие животные) с 28 октября по 01 ноября 2019г.

Цель: расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям.

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о диких животных, об их образе жизни, повадках, питании и жилищах.

Развивающие:

Развивать умение различать по внешнему виду, по характерным признакам.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к животным. Вызвать желание охранять их.

Итоговое мероприятие: Показ кукольного театра «Теремок»

Воспитатель: Чернышова Ольга Михайловна

Условные обозначения: П/с. – программное содержание; П/р. – предполагаемый результат ; П.И. – подвижная игра; Д.И.- дидактическая игра; РММ –развитие мелкой моторики; Н/п – настольно-печатные игры; ИМП – игры малой подвижности; ФЭМП – формирование элементарных математических представлений.

Содержание образовательной деятельности

Дата, день недели	Совместная деятельность взрослого и ребенка		Самостоятельная деятельность детей (Организация развивающей среды) 3	Сотрудничество с семьей и другими социальными партнерами
	ОД 1	в режимных моментах 2		
28.10 Пон-к	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (познание) (Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» средняя группа с. 66.)</p> <p>П/с. Закрепить представления о диких животных наших лесов; внешний вид, повадки питания, способы передвижения. Закрепить знание названий детенышей животных в именительном и косвенных падежах.</p> <p>П/р. дети имеют представление о диких животных; различают их отличительные особенности.</p>	<p>Прием детей</p> <p>Утренний сбор «Я тебе желаю», введение в тему.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>Подготовка к завтраку, дежурство, подготовка к занятиям</p> <p>Наблюдение и труд в уголке природы</p> <p>опыт «Что выделяет растение?»</p> <p>Цель: помочь установить, что растения выделяют кислород; понять необходимость дыхания для растений</p> <p>Инд. работа «Повтори рисунок» с Мироном</p> <p>Цель: развивать графические навыки, мелкую моторику, подвижность пальцев</p> <p>С/р игра «Лесной детский сад»</p> <p>Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми</p> <p>Прогулка: Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: продолжить формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе; продолжать знакомить с многообразием явлений в природе</p> <p>Д/и «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление</p> <p>- подвижные игры</p> <p>Игра-развлечение «Не скажу, а покажу»</p> <p>Цель: развивать внимание, выразительность пантомимики, воображение, умение передать характер животного</p> <p>Ир с Артемом</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в</p>	<p>Новый материал в центрах детской активности:</p> <p>Центр развития речи: Журналы по теме недели, альбом «животные» иллюстраций по теме недели.</p> <p>Центр изобразительного искусства: Раскраски по теме недели. Готовые силуэты (животных), обводки и штриховки, шаблоны и трафареты.</p> <p>Центр науки и экспериментирования атрибуты для экспериментирования.</p> <p>Центр строительно-конструктивных игр: разные виды конструктора, пополнение картотеки схемами для конструирования посуды.</p> <p>Выносной материал на улицу: мольберт, мелки, лопатки, грабли, ведра, формочки.</p>	<p>Знакомство родителей с темой недели.</p> <p>Определение мест включения родителей в реализацию темы</p> <p>Информирование об успехах детей</p>
	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Цель: создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - ходьба с перешагиванием через мешочки; - прыжки в длину с места через препятствие; - пролезания через тоннель; - выражения детьми своего мнения; - развитие двигательной активности детей; - взаимодействия друг с другом в командах. 			

		<p>пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Подготовка к обеду, дежурство, формирование к.г.н.</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном, прослушивание спокойных музыкальных произведений</p> <p>Гимнастика после сна №2,</p> <p>Озн. с окр. Беседа «Удивительный лес»</p> <p>Цель: уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса</p> <p>Чтение Е.Трутнева «Белкина кладовая»</p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать лит. произведение, понимать содержание стихотворения; воспитывать бережное отношение к труду животных</p> <p>Инд. работа «Исправь ошибку» с Костей</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание</p> <p>РММ обведи и раскрась</p> <p>Цель: развить мелкую моторику, подвижность пальцев.</p> <p>Вечерний сбор и рефлексия дня: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день?</p> <p>Вечерняя прогулка.</p> <p>Д/и: «Было - стало». Цель: продолжать развивать умение сравнивать, анализировать. Объект: состояние погоды.</p> <p>П/и: «Растеряхи» (закрепление правил).</p> <p>Инд. работа: игра «Я знаю пять животных».</p>		
29.10. вторник	Музыкальная деятельность П/с: развитие коммуникативных навыков и умений детей в различных видах музыкальной деятельности.	<p>Прием детей</p> <p>Утренний сбор «Я тебе желаю»,</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Зайчик»</p> <p>Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p>	<p>Новый материал в центрах детской активности.</p> <p>Центр развития речи: «Теремок»</p> <p>Центр театрализации</p> <p>Внести костюмы животных</p>	<p>Определение мест включения родителей в реализацию темы.</p> <p>Памятки для родителей «Искусство наказывать и поощрять».</p>

	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) (В.П. Новикова «Математика в детском саду» с. 26.) Тема: «Куб. Шар».</p> <p>П/с.Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и не устойчивости, наличии или отсутствии углов; показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены; упражнять в счете на слух пределах 3; уточнить представление о временах суток.</p>	<p>Подготовка к завтраку, дежурство, подготовка к занятиям</p> <p>Прогулка :Рассматривание семян деревьев Цель: формулировать представления о состоянии растений осенью; познакомить с плодами и семенами конкретных деревьев, кустарников и травянистых растений.</p> <p>И/р с Костей Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p>П/и «Мыши в кладовой» Цель: учить детей сопоставлять движения со словами.</p> <p>Тр/д-ть собрать сухие листья и ветки Цель: учиться трудиться сообща</p> <p>С/р игра «Магазин» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Подготовка к обеду, дежурство, формирование к.г.н.</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном, прослушивание спокойных музыкальных произведений</p> <p>Гимнастика после сна №3, Ручной труд «Лиса» Цель: учить складывать игрушки по типу оригами, дополнять их деталями, придавая им выразительность. Развивать творчество, самостоятельность</p> <p>Н/п игра «В лесу» Цель: познакомить с ситуациями, которые могут возникнуть в лесу и научить как избежать этих ситуаций</p> <p>Чтение р.н.с. «Лисичка – сестричка и серый волк» Цель: воспитывать эмоциональное восприятие сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей</p> <p>Н/п игра «Зоологическое лото» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о диких животных</p> <p>И.р. со Степой «Чьи детки»</p>	<p>для обыгрывания ситуации.</p> <p>Строительно-конструктивный центр Мягкий, деревянный, пластиковый конструктор, небольшие игрушки для обыгрывания построек (кафе) разные виды конструктора, пополнение картотеки схемами для построек столов, стульев.</p> <p>Центр сенсорно-математических игр Дидактическая игра «Какие животные спрятались на картинке?».</p> <p>Выносной материал: лопатки. формочки, вёдра, посуда.</p>	<p>Информирование об успехах детей.</p>
--	--	--	--	---

		<p>Цель: закреплять знания детей в назывании детёнышей диких животных.</p> <p>Вечерний сбор и рефлексия дня: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день?</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Отметить признаки наступления осени.</p> <p>Предложить вспомнить русские народные подвижные игры, с которыми познакомились в понедельник. Поиграть в них («Растеряхи»)</p>		
30.10. среда	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Лепка</p> <p>«Угощение для зайчат» (Комарова Т.С.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, с 28)</p> <p>П/с. учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающихся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец, закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>П/р. Сформирован навык лепки предмета удлиненной формы, умеет лепить большие и маленькие предметы.</p> <p>;</p>	<p>Прием детей</p> <p>Утренний сбор «Я тебе желаю», подготовка к завтраку, дежурство, подготовка к занятиям</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Ковшик»</p> <p>«Часики» «Весёлый мяч» с Никитой</p> <p>Цель: развивать мышцы речевого аппарата.</p> <p>П/и «У медведя во бору.»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции, активизировать двигательную активность детей</p> <p>Прогулка Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания о воздухе, о ветре; расширять кругозор; воспитывать любознательность.</p> <p>Н/игра «Картошка»</p> <p>Цель: учить детей перебрасывать мяч.</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: активизировать двигательную активность детей</p> <p>И/р с Лерой, Артемом, Полиной Д., Егором</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге.</p> <p>Подготовка к обеду, дежурство, формирование к.г.н.</p> <p>Чтение художественной литературы перед сном, прослушивание спокойных музыкальных произведений</p>	<p>Новый материал в центрах детской активности:</p> <p>Центр развития речи: стихи и загадки по теме, р.н.с. «Теремок». Иллюстрации.</p> <p>Центр сенсорно-математических игр</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом», «Мозаика».</p> <p>Выносной материал: лопатки, мелки, мольберт, обручи, кегли, маски для игр</p>	<p>Консультация «Как сделать прогулку с ребёнком приятной и полезной?»</p> <p>Информирование об успехах детей.</p>
	<p>Двигательная деятельность</p> <p>П/с: создание социальной ситуации развития в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Гимнастика после сна №3, Заучивание Н.Егорова «Листопад»</p> <p>Цель: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, воспитывать любовь к окружающей природе</p> <p>Нравственно-экологич. воспитание</p>		

		<p>«Будем беречь и охранять природу» Цель: воспитывать природоохранное поведение; развивать представление о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.</p> <p>Игра «Кто как готовится к зиме» с Димой Цель: закрепить представления о способах приспособления животных к сезонным изменениям.</p> <p>Конструирование «Заяц» Цель: развивать конструкторские навыки, мелкую моторику</p> <p>Вечерний сбор и рефлексия дня: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день?</p> <p>Прогулка. Наблюдение за вечерним небом по правилу «Было-стало». Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>Игра малой подвижности на развитие крупной моторики «Ровным кругом».</p>		
31.10. четверг	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Под редакцией Козина И.В. с38 П/с. Создавать условия для развития навыков речевого общения. Знакомить детей с обитателями лесов, обобщающим понятием «дикие животные», знакомить с условиями обитания, строения. Развивать зрительное, слуховое восприятие, память, внимание. П/р. демонстрируют заинтересованность такой формой организации деятельности; активно вовлекаются в образовательно – игровую ситуацию;</p>	<p>Прием детей Утренний сбор «Я тебе желаю», Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Подготовка к завтраку, дежурство, подготовка к занятиям Словесные игры «Что за предмет» Цель: учить называть предмет и его описывать. Чтение В. Бианки «Как звери готовятся к зиме» Цель: учить внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы. Инд. работа «Сосчитай до пяти» с Лерой Цель: развивать грамматический строй речи, закрепить счёт до пяти. С/р игра «Путешествие в лес» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Прогулка: Наблюдение трудом шофера Цель: продолжить формировать представления детей о труде шофера, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p>	<p>Новый материал в центрах детской активности: Обеспечить условия - для самостоятельной работы детей, предложить ножницы для развития навыков вырезывания. Набор раскрасок на тему «животные» Центр сенсорно-математических игр Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки Дьенеша) Выносной материал: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, мыльные пузыри.</p>	<p>Определение мест включения родителей в реализацию темы. Консультации о приобщении родителей к семейному чтению литературных произведений. Информирование об успехах детей</p>

	<p>Двигательная деятельность на прогулке «Лучшие бегуны» П/с: формирование умение наблюдать, воспитание желания заниматься спортом, воспитание развития положительных эмоций.</p>	<p>Д/и «Найди что опишу» Цель: учить находить растение по описанию. Н/игра «Краски» Цель: активизировать внимание, двигательную активность детей С/р игра «Больница для зверят» Цель: формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий. Тр/д-ть собрать осенние листья Цель: развивать воображение, воспитывать трудолюбие. И/р с Аришей, Викой, Настей Цель: упражнять в быстром беге. Подготовка к обеду, дежурство, формирование к.г.н. Чтение художественной литературы перед сном, прослушивание спокойных музыкальных произведений Гимнастика после сна №3, Словесная игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов Чтение Л. Толстой «Белка и волк» Цель: развивать умение внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы Н/п игра «Обитатели леса» Цель: закрепить знания о лесных обитателях Вечерний сбор: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день? Вечерняя прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать наблюдательность, внимательность; создавать условия для развития речевых навыков. Предложить поиграть в подвижные игры, в которые играли с начала недели на прогулках.</p>		
01.11 пятница	<p>Изобразительная деятельность Аппликация «Ёжик» (Колдина Д. Н. Аппликация с</p>	<p>Прием детей Утренний сбор «Я тебе желаю», Подготовка к завтраку, дежурство, подготовка к занятиям</p>	<p>Новый материал в центрах детской активности. Создать детям условия в группе для развития</p>	<p>Определение мест включения родителей в реализацию темы. Оповещение родителей о</p>

<p>детьми 4-5 лет. Конспекты занятий, с 15) П/с. учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размер, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику, воспитывать бережное отношение к животным. П/р. дети умеют отрывать небольшие кусочки бумаги.</p> <p>Музыкальная деятельность П/с. воспитывать любовь к музыке, участвовать в музыкальном процессе.</p>	<p>ИМП «Медведь» Цель: развивать умения сопоставлять слова и движения в процессе игры. Игра «Кто как готовится к зиме» с Софой. п/и «Кот Васька» Цель: активизировать двигательную активность детей.</p> <p>Цель: закрепить представления о способах приспособления животных к сезонным изменениям Прогулка: Наблюдение «Птицы готовятся к отлёту» Цель: познакомить с особенностями жизни птиц. Воспитывать бережное отношение к природе и её особенностям С/р игра «Зоопарк» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры Тр/д навести порядок на веранде Цель: воспитывать трудолюбие Ир с Лизой Г., Степой, Димой Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия. П/и «Беги к тому, что назову» Цель: активизировать двигательную активность детей, закреплять название деревьев. Подготовка к обеду, дежурство, формирование к.г.н. Чтение художественной литературы перед сном, прослушивание спокойных музыкальных произведений Гимнастика после сна №3, Итоговое мероприятие: театральная постановка «Теремок» Д\И «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, мышление Х/б труд навести порядок в центре «Мы играем» Цель: формировать навыки коллективного труда; воспитывать чувство ответственности за коллективный результат работы Вечерний сбор: обсуждение – что произошло за день? Как прошел мой день? Вечерняя прогулка. Наблюдение за</p>	<p>интереса к работе с пластилином. Центр развития речи: книги «Почемучка», Н.Носов «Незнайка на луне» Центр сенсорно-математических игр Упражнение «Сложи картинку из геометрических фигур» (блоки) Совершенствование зрительного восприятия, игры на формирование мелкой моторики. Центр изобразительного искусства Выложить бумагу, карандаши, фломастеры, мелки восковые, краски. Выносной материал: Корм для птиц, мячи, совочки, машинки.</p>	<p>предстоящей теме недели. Информирование об успехах детей.</p>
---	---	---	--

		поведением птиц вечером. Цель: создавать ситуацию рассуждения. Предложить игру малой подвижности «Карусель», «Ровным кругом».		
--	--	--	--	--

Комплекс утренней гимнастики № 1

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

1. «Елка»

И.П. стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

В.1. руки через стороны вверх

2. И.П.

2. «Посмотрим по сторонам»

И.П. ноги на ширине плеч, руки на поясе

В.1. поворот в сторону, руку в сторону

2. И.П.

3.«Зеленые иголки»

И.П. сидя на пятках, руки внизу

В.1. встать на колени, руки в стороны-вверх

2. И.П.

4. «Орех»

И.П. лежа на спине, руки вдоль туловища

В.1. поднять согнутые в коленях ноги, обхватить их руками

2. И.П.

5. «Лодочка»

И.П. лежа на животе, руки вверх, ноги слегка приподняты

В.1. покачаться вперед-назад

2. И.П.

6. «Белочки»

И.П. ноги на ширине ступни, руки на поясе

В.1. прыжки на двух ногах на месте

Гимнастика после сна №3

Мы проснулись, улыбнулись, посильнее потянулись.

Первый разик на спине, а потом на животе.

И на левом боку потянулись, и на правом боку потянулись.

Лягте на спинку и продолжаем, ноги вверх мы поднимаем и тихонько опускаем,

Правую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,

Левую ножку поднимем, потянем носочек, тихонько опускаем,

А теперь мы с вами, дети, поедем на велосипеде. Молодцы, отпустили ножки.

Подбородком грудь достанем, к потолку глаза подняли,

Влево, вправо посмотрели, на кровать тихо сели.

Руки в стороны подняли, крепко так себя обняли.

Наклонились, потянулись, до носочков дотянулись.

Выпрямили спинки, отдохнули и еще раз наклонились, потянулись, до носочков дотянулись, выпрямили спинки.

Разбудим наши ротики, сделаем глубокий вдох,

А, выдыхая, помычим «м – м – м - м», но ротик не открываем. Молодцы!

Пальчиковая гимнастика «Зайка умывается»

Зайка серый умывается, (Дети имитируют движения умывания и вытирания.)

Видно, в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл ухо,

Полотенцем вытер сухо.

Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»

Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.

Артикуляционная гимнастика «Зайчик»

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.