

## Конспект ОД в старшей группе на тему «Зимушка-зима»

Составила воспитатель МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска Чернышова Ольга Михайловна

Цель: Систематизировать знаний детей о времени года зима.

Задачи:

Образовательные: - Обобщать и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы.- Активизировать словарь по данной теме.  
- Закреплять умение выделять существенные признаки зимы. - Расширить представления детей о зиме.

Развивающие: - Развивать умение находить главное, анализировать информацию - Развивать связную речь, память, любознательность

Воспитательные: - Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Интеграция областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Словарь: снежная, морозная, холодная, ледяной, снегопад, снежок.

Материалы и оборудование: снежинки, снежок, дидактические игры («Скажи ласково», загадки, «исправь ошибку»)

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, загадывание загадок, разучивание физкультминуток: «Доскажи словечко», разучивание пальчиковых игр  
наблюдение за погодой на прогулках

### Ход ОД

Организационный момент

Звучит песня « Три белых коня» (музыка У.Крылатова, слова А. Дербенева).  
Входит девочка –негретенок.(дети сидят на стульчиках).

Лу: Ой, как холодно. Куда я попала?

Воспитатель: ты находишься у ребят в детском саду. А тебя как зовут девочка?

Лу: меня зовут Лу. Я живу в Африке, и у нас очень жарко. Я загадала желание очутится там, где холодно. Закрыла глаза и вот я здесь. Привезла меня к вам тройка странных лошадей.

Воспитатель: Лу, ты оказалась в Сибири. И кони эти не простые, и имена у них необыкновенные. Ребята, о каких лошадях поется в песне, какие у них имена?(Декабрь, Январь, февраль. Это зимние месяцы)

Воспитатель: правильно. Это зимние месяцы. Как называется первый зимний месяц? Второй зимний месяц? Третий месяц?(ответы детей).

Основная часть.

Воспитатель: Лу, как ты думаешь, без чего не бывает зимы?

Отгадайте загадку:

Одеяло белое

Не руками сделано.

Не ткалось и не кроилось-

С неба на землю свалилось.

Лу: Не знаю. Ребята помогите мне(ответы детей). А что такое снег?

Дети: Снег- это замерзшие кристаллики льда.

### **Упражнение «Снежинка»**

Воспитатель: пока мы с вами беседовали, на улице снег пошел, и к нам прилетели настоящие снежинки. Посмотрите, какие они? А что снежинки делают?(подбирают слова действий) Лу, ты же никогда не видела снежинок, посмотри на них.

*Воспитатель раздает каждому ребенку снежинку на ниточке.*

- Давайте сделаем так чтобы наши снежинки полетели.

Держим снежинку перед губами, сделайте из языка «лопаточку». Выдыхайте плавно на снежинку с «Лопаточки».

Воспитатель: Ребята давайте расскажем Лу какая у нас зима, если взять много снежинок и слепить их вместе, что получится?

(снежный комочек) Давайте поиграем с ним. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нем ласково.

### **Игра «Назови ласково» с мячом**

*Снег –снежок*

*Сосулька- сосулечка*

*Мороз- морозец*

*Дерево-деревце*

*Ветер- ветерок*

*Горка-горочка*

*Лед-ледок*

*Холод-холодок*

*Зима-зимушка*

*Санки-саночки*

Лу: Ребята, а как вы играете зимой?(катаемся на санках, лыжах, коньках, строим снежные крепости, лепим снеговиков).

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем, как можно отдыхать зимой.

### **Физминутка «Зима»**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим. *(пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)*

На коньках по льду скользим, мы скользим. *(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)*

И снегурочку лепим мы, лепим мы. *(соответствующие движения)*

Гостью-зиму любим мы, любим мы. *(развести руки в поклоне и поставить на пояс)*

Лу: Ребята, а давайте я расскажу то что я знаю про зиму?

### **Игра «Бывает - не бывает»**

1. Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились подснежники.
2. Зимой в лесу тихо. Лишь изредка слышно, как стучит клювом по дереву дятел. Он ищет под корой червячков.
3. Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.
4. Пройдет зима, уйдут морозы и метели. И наступит лето.
5. Зимой дети катаются на велосипедах, а летом на лыжах. (По ходу игры дети исправляют ошибки)

Воспитатель: Лу, не расстраивайся. Давайте мы с ребятами попробуем составить синквейн про зиму.

### **«Составление синквейна»**

Сначала все дети составляют синквейн про зиму. Потом делятся на 3 группы с помощью разноцветных снежинок. Каждой группе выделяется картинка на которой изображено то, про что они будут составлять синквейн (снеговик, елка, санки) от каждой группы выступает один человек.

Лу: Ой, ребята как хорошо у вас получилось, спасибо что рассказали мне про зиму, но мне пора возвращаться, до свидания.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, кто был у нас в гостях.

А про что мы сегодня говорили?

Что узнали нового?

Понравилось? (ответы детей)