

Картотека

Пальчиковая гимнастика для детей 6-7 лет

В течение дошкольного детства ребёнок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук. Для развития мелкой моторики существует направление - пальчиковая гимнастика. Движение пальцев и кистей рук имеет особое стимулирующее воздействие. Восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга. Пальчиковые игры или гимнастика не только положительно воздействует на речевые функции, но и на здоровье ребенка. Физиологией установлено, что уровень развития речи зависит от степени сформированности мелкой моторики. Если движения развиты, то и речь будет в норме.

Цель: пальчиковых игр – развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Развитие тонких движений пальцев рук.

Задачи:

1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений.
2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.
3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.
4. Совершенствовать умение подражать взрослому, понимать смысл речи.
5. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Тема «ОВОЩИ»

«Квасим капусту»

- Это что еще за куст? *Стоя, руки перед грудью в «замке»*
- Это что еще за хруст? *Куст «распружинился», подрос – руки соединены только основаниями ладоней и кончиками пальцев. Ладони чуть-чуть поворачиваем во встречном направлении и при этом издаем хруст, как умеем (горлом, языком, щеками...)- Как же мне без хруста, Тут наша «капуста» вырастает и*
- Если я – капуста? *размером с кольцо из рук, над головой кончики пальцев соединены.*
- Мы капусту рубим, рубим, *«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней. Детям достаточно рубить на одном месте.*
- Мы капусту солим, солим, *Обе руки сложены щепотью и «солят».*
- Мы капусту мнем, мнем, *Сжимаем и разжимаем кулаки Трем*
- А морковку трем, трем, *Трём с силой ладони друг об друга для тренировки держите их уровне груди и нажимайте на ладони*

- Все перемешаем! *Перемешиваем – в горизонтальной плоскости*
- В бочки набиваем *Ладонь на ладони, «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.*
- В погреб опускаем. *В таком же положении глубоко наклоняемся кладем на пол сложенные ладони.*
- Эх, вкусная капуста! *Выпрямляемся и гладим себя по животу*

«У Лариски – две редиски»

- У Лариски – две редиски. *по очереди разгибать пальчики*
- У Алешки – две картошки.
- У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.
- А у Вовки – две морковки.
- Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.

«Овощи»

Массаж или самомассаж фаланг пальцев (на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца: направление массажных движений – о ногтевой фаланги к основанию пальца).

Вырос у нас чесночок указательный – левая рука

Перец, томат, кабачок, *средний*

Тыква, капуста, картошка, *безымянный*

Лук и немножко горошка. *мизинец*

Овощи мы собирали, *мизинец – правая рука*

Ими друзей угощали, *средний*

Квасили, ели, солили, *безымянный*

С дачи домой увозили. *указательный*

Прощай же на год, *большой палец левой руки*

Наш друг огород. *большой палец правой руки*

Тема «Фрукты»

«На базар ходили мы»

На базар ходили мы *Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев*

Много груш там и хурмы, *по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку*

Есть лимоны, апельсины, *При этом ладони не соприкасаются*

Дыни, сливы, мандарины, *пальцы сжимаются в кулак, а большой*

Но купили мы арбуз – *отводится вверх*

Это самый вкусный груз!

«Фрукты»

Будем мы варить компот, *(Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)*

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, *(Загибают пальчики начиная с большого.)*

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот. (*Опять «варят» и «помешивают».*)
Угостим честной народ. (*Развести руки в стороны.*)

«Апельсин»

Мы делили апельсин.	Дети «разламывают» апельсин.
Много нас,	Показывают 10 пальцев.
А он один.	Показывают 1 палец.
Эта долька — для ежа.	Загибают пальцы левой руки.
Эта долька — для стрижа.	
Эта долька — для утят.	
Эта долька — для котят.	
Эта долька — для бобра.	
А для волка — кожура.	Бросательное движение правой рукой.
Он сердит на нас —	Сжимают кулаки и прижимают
Беда!!!	их к груди.
Разбегайтесь —	«Бегут» пальцами по столу.
кто куда!	

Тема «Осень»

«Осень»

По дороге золоченой *Поднять руки вверх, кисти опущены.*
Осень в гости к нам пришла,
И зверятам, и ребятам —
Всем подарки принесла.
Яблоки на веточках висели и скучали. *Покачать опущенными кистями.*
Девочки и мальчики ветки раскачали. *Покачать поднятыми вверх руками.*
Яблочки о землю громко застучали. *Поднимать и опускать руки, согнутые в локтях, ладони выпрямлены,*
пальцы соединены и напряжены.

«Осень»

Ветер по лесу летал,	<i>Плавные, волнообразные</i>
Ветер листики считал:	<i>движения ладонями.</i>
Вот дубовый,	<i>Загибают по одному пальчику</i>
Вот кленовый	<i>на обеих руках.</i>
Вот рябиновый резной,	
Вот с березки — золотой,	
Вот последний лист с осинки	
Ветер бросил на тропинку.	<i>Спокойно укладывают ладони на стол.</i>

«Деревья»

На каждый ударный слог соединяем поочерёдно каждый палец с большим сначала левой руки, затем правой руки, затем правой и левой одновременно.

У сосны , у пихты, ёлки
Очень колкие иголки.
Но ещё сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник!

«Деревья в лесу»

Друг от друга деревья росли далеко *показать дерево обеими кистями*
Человеку пройти этот путь нелегко, *шагать указательным и средним*
пальцами

Только корни деревьев *приложит кисти друг к другу тыльными*
Однажды сплелись, *сторонами, пальцы вниз*
Будто дерева два навсегда обнялись.

Тема «Грибы, ягоды»

«Ягоды»

Здравствуй, полянка большая! *Пальцы правой руки здороваются с*
пальцами левой,

Здравствуй, трава – мурава! *похлопывая друг друга кончиками.*

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём.

«Грибы»

Красный-красный мухомор *Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу*
гриба.

Белых крапинок узор. *Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем*
другой руки показываем «крапинки».

Ты красивый, но не рвём! *Погрозил пальчиком.*

И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.*

Тема «Домашние животные»

«Котята»

У кошечки нашей есть десять котят, *Ладони складываем, пальцы*
прижимаем друг к другу. Локти
опираются о стол.

Сейчас все котята по парам стоят: *Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими*
пальцами

Два длинных, два хитрых, *друг о друга (от большого к мизинцу).*

Два маленьких самых

И самых красивых.

«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка, *Показывают, как доят корову*

Хоть капельку – на доньшке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих*

Творогу немножечко, *руках*
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
Всем даёт здоровье *Снова «доят»*
Молоко коровье.

«Овечки»

У овечек на шубках колечки, *Пальцами по очереди делать колечки.*
Те овечки пасутся у речки,
Их пасут две собаки лохматые, *Пальцами обеих рук сделать собак*
Что виляют хвостами мохнатыми. *Кистями помахать, как хвостами*

А пастух на пригорке у дерева, *Гору изобразить руками, потом пальцами*
обеих рук.
На свирели играет затейливо. *Пальцами обеих рук играть на*
Быстро бегают ловкие пальчики. воображаемой свирели.
На поляне цветут одуванчики, *Обеими руками изобразить цветок*
Колокольчик под ветром колышется, *Покачать кистями рук.*
Нам мелодия чудная слышится. *Кисть правой руки прижать к правому уху,*
прислушаться.

Тема «Домашние птицы»

«Две курицы»

В сарае две курицы жили *большие пальцы поднимаем, сгибаем-*
Цыплят на прогулку водили разгибаем в ритме текста
Цыплят на прогулку водили постепенно разгибаем остальные пальцы
За каждой ходили четыре ребёнка, дотрагиваемся подушечкой большого
Четыре красивых послушных цыплёнка. пальца до кончиков остальных
Четыре красивых цыплёнка пальцев в ритме текста
Цыплята любили все вместе гулять, пальцы переплетаем, быстро ими
Толкаться, пиццать, червячков искать. шевелим
Как только стемнеет – все к мамам бегут пальцы сгибаем, прижимаем
Прижмутся друг к другу и сразу заснут. к ладони

«Утята»

Раз, два – шли утята. *Поочерёдно сгибать все пальцы*
Три, четыре – за водой. правой, затем левой руки, начиная
А за ними плёлся пятый, с большого.
Позади бежал шестой. Ритмично сгибать и разгибать
А седьмой от них отстал, пальцы обеих рук.
А восьмой уже устал.
А девятый всех догнал,
А десятый напугал.
Громко, громко запищал:
Пи – пи – пи! Не пищи,
Мы тут рядом, поищи.

«Домашние птицы»

Во дворе стоит забор, *Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая –*
За забором птичий двор. *сжата в кулак; поочередно меняем положение* рук.
Тут галдеж и суета *Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в*
Начинается с утра: *ладошку левой руки, затем меняем положение*
Кукарекают, гогочут, *Последовательно соединять пальцы обеих рук*
Громко кричат, болбочут *с большими*
Гуси, утки, индюки, *Соединять одноименные пальцы рук, начиная*
Курицы и петухи. *с больших.*

Тема «Дикие животные»

«Сидит белка»

Сидит Белка на тележке, *Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их.*
Продает она орешки: *Сжать все пальцы в кулак и поочередно Лисичке-*
сестричке, *разгибать их, начиная с большого.*
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу глухом *Дети загибают пальцы на обеих руках.*
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, *Удары ладонями и кулачками поочередно.*
Всем тепло, уютно в нем.

«Лоси»

На полянку вышли лоси *скрестить руки и поднять их над* Дружная
семья: *головой, пальцы прямые раздвинуты*
Папа лось идет с рогами, *шагают на месте, высоко поднимая колени,*
А лосенок с рожками; *на месте переступают с носочка на носочек,*
отрывая от пола только пятки), указательные пальцы обеих рук
приставляют
ко лбу (рожки);
Мама длинными ногами *переходят на высокий шаг с «большими рогами»;*
А лосенок – ножками. *повторяют шаги лосенка.*

«На водопой»

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой. *«шагают» по столу.*

За мамой лосихой топал лосенок, *на каждое двустишие разгибают*
За мамой лисицей крался лисенок, *по одному пальчику, начиная с*
За мамой ежихой катился ежонок, *мизинца.*
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата, делают «ушки»
За мамой зайчихой косые зайчата, *«шагают» по столу.*
Волчиха вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

Тема «Посуда» **«Машина каша»**

Маша кашу наварила, *Указательным пальцем правой*
Маша кашей всех кормила. *Руки мешают в левой ладошке.*
Положила Маша кашу *Загибают пальчики на обеих руках.*
Кошке - в чашку,
Жучке – в плошку,
А коту – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросяткам.
Всю посуду заняла, *Разжимают кулачки.*
Все до крошки раздала. *Сдувают «крошки» с ладошки.*

«Посуда»

Из тарелок, как один, *Ладони вместе перед собой «тарелка».*
Суп мы ложками едим. *Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.*
Вилкой кушаем котлеты, *Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».*
Ножик режет нам омлеты. *«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.*

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила. *Поочередно соединяют большой палец с остальными.*
Девочка Иринка кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в маслёнке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!

Тема «Одежда»

«Не плачь, куколка моя»

Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна. *имитирование укачивания куклы*
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки, *поочередное загибание пальцев.*
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.

Я налью воды чуток, *имитация движений, описанных в стихотворении*
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем, *положить ладони на стол*
А теперь мы отдохнем.

«Одежда»

У Матрешкиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по левой ладони.*
По деревне небылицы: *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по правой ладони.*
Ходит утка в юбке, *На каждое название животного загибают*
В теплом полушубке, *пальцы на руках, начиная с больших.*
Курочка — в жилете,
Петушок — в берете,
Коза — в сарафане,
Зайнька — в кафтане,
А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши и*
Корова в рогоже. *удары кулачками.*

Тема «Обувь»

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки *загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших*
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.
А козлёнок маленький
Обувает валенки.
А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.
Вот так, *шагают по столу указательным и средним*
Вот так, *пальцами обеих рук*
Новые кроссовки.

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём *средний и указательный пальчики*
Неразлучные идём. *«шагают» по столу*
Мы гуляем по лугам,
По зелёным берегам,
Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать, *загибают по одному пальчику, начиная с большого*
Будем там тихонько спать. *укладывают ладони на стол*

Тема «Игрушки»

«У Антошки есть игрушки»

У Антошки есть игрушки: *Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого*
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка,
И с хвостом пушистым кошка.

«Катины игрушки»

На большом диване в ряд *Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулаками.*
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино, *Загибают поочередно все пальцы.*
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять. *Разгибают поочередно все пальцы.*
Помогаем нашей Тане *Попеременно хлопают в ладоши и*
Мы игрушки сосчитать. *стучат кулаками.*

«Есть у нас игрушки»

Есть у нас игрушки: *Хлопки*
Пластмассовые погремушки, *Встряхивают кулачки.*
Мишка мягкий меховой, *Сжимают и разжимают пальцы.*
Мяч резиновый цветной, *Делают шар из пальцев.*
Кубик деревянный,
Солдатик оловянный, *Руки сложить в круг перед собой*
Шарик легкий надувной, *Руки сложить в круг перед собой.*
Я люблю играть с тобой. *Хлопают в ладоши*

«Я с игрушками играю»

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*
Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч»*
Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.*
Грузовик везде катаю. *Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»*

Тема «Зима»

«Мороз»

Вечер приближается *разведите руки в стороны,*
Вьюга начинается *покачайте над головой руками из стороны в сторону*
Крепчает мороз *с усилием сожмите кулаки*
Щиплет щеки, щиплет нос *пальцами слегка ущипните щеки и нос*

Руки стали замерзать *потрите ладони*
Надо их отогреть *подышите на ладони*
Вечер приближается *разведите руки в стороны*
Темнота сгущается.
Нам домой давно пора
—До свиданья! До утра! *помашите рукой на прощание.*

«Зима»

Пришла зима, *трём ладошки друг о друга*
Принесла мороз. *пальцами массируем плечи, предплечья*
Пришла зима, *трём ладошки друг о друга*
Замерзает нос. *ладошкой массируем кончик носа*
Снег, *плавные движения ладонями*
Сугробы, *кулаки стучат по коленям попеременно*
Гололед. *ладони шоркают по коленям разнонаправлено*
Все на улицу — вперед! *обе руки протянуть вперед*

«Зима»

Наши ручки замерзают. *Кулачки крепко прижать друг к другу*
Поиграем – ка немножко *Разжать кулачки, хлопать в ладони.*
Да похлопаем в ладошки. *Хлопать в ладоши*
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!
Пальчики, чтоб их согреть, *Прижать ладони друг к другу, тереть*
Сильно надо растереть. *ладонь о ладонь.*
Пальчики мы согреваем, *Греем руки круговыми движениями,*
Их сжимаем – разжимаем! *сжимаем и разжимаем кулачки.*

Тема «Зимующие птицы»

«Покормите птиц»

Покормите птиц зимой! *Изображают как сыплют крошки*
Пусть со всех концов *Разводят руки в стороны*
К нам слетятся, как домой *Большие пальцы соединяют, остальными машут*
как
крыльями
Стайки на крыльцо. *Кончики пальцев соединяют изображая крышу дома*
Сколько гибнет их – не счесть *Держатся за голову и качают ей*
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть *Прижимают руки к сердечку*
И для птиц тепло. *Обнимают и гладят себя*
Приучите птиц в мороз *Изображают как сыплют крошки*
К своему окну, *Соединяют руки кольцом, над головой*
Чтоб без песен не пришлось *Пальцы шепоткой «открывают и*
Нам встречать весну. *закрывают клюв»*

«Пять воробьёв»

Пять воробьёв на заборе сидели, *Показать пять пальцев,*
Один улетел, а другие запели. *а затем погибать их по одному*
И пели, пока не сморила усталость,
Один улетел, а четверо осталось.

Сидели вчетвером и немного устали,
Один улетел, а трое остались.
Сидели втроём и немного устали,
Один улетел, а двое остались.
Сидели вдвоём и снова скучали
Один улетел и остался один.
Один посидел, да и взял, улетел.

«Кормушка»

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки.*

Прилетело? Мы расскажем. *На каждое название птицы загигают по одному пальчику.*

Две синицы,

Воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек. Опять сжимают и разжимают кулачки

Тема «Новогодний калейдоскоп»

«Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *Трём ладошку о ладошку.*

Наконец пришла зима. *Сжать кулаки, прижать их друг к другу.*

Наконец пришла зима *Пальцы «идут» по столу, по коленкам.*

В гости ёлку привела. *Пальцы показывают Ёлочку,*

К ёлке все мы подошли, *указательные пальцы сцепляются*

Хороводы завели. *Круговые движения кистями рук.*

Покружились, поплясали, *Кисти рук опустить, расслабить.*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди, *Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.*

Нам подарки принеси.

«Подарки»

Дед мороз принес подарки: *«Шагают» пальчиками по столу.*

Буквари, альбомы, марки, *На каждое название загигают*

Кукол мишек и машины, *по одному пальчику, сначала на*

Попугая и пингвина, *правой, потом на левой руке.*

Шоколадок пол мешка *Делают из пальчиков правой руки*

И пушистого щенка! *мордочку щенка, согнуты*

Гав! Гав! *средний и указательный пальчики – «ушки»*

«На ёлке»

Мы на елке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились. *Удары кулачками.*

После добрый Дед Мороз *«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.*

Нам подарки преподнес. *«рисуют» руками большой круг.*

Дал большущие пакеты,
В них же вкусные предметы: *Ритмичные хлопки в ладоши*
Конфеты в бумажках синих, *Загибают пальчики, начиная с*
Орешки рядом с ними, *большого*
Груша, яблоко,
Один золотистый мандарин.

«Елочка»

Ждут красавицу колючую *«Рисуют»* руками елочку.
В каждом доме в декабре. *Делают ладошками «дом».*
На ветвях зажгут фонарики, *Показывают «фонарики».*
Искры брызнут в серебре. *Руки над головой, пальцы оттопырены.*
Сразу станет в доме празднично, *Берутся за руки и становятся в*
Закружится хоровод. *хоровод.*
Дед Мороз спешит с подарками, *Идут по кругу с воображаемым*
Наступает Новый год. *мешком за плечами.*

Тема «Зимние забавы»

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах *Дети “скользят” шагают пальцами по столу*
(на лыжах)
Снег холодный лыжи лижет *“Скользят”, делая поочередно движения*
пальцами
А потом – на коньках, *“бегут” на коньках*
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили, *Показывают, как лепят снежки (сверху то одна*
рука, другая)
А потом снежки катили, *Катят воображаемый комок*
А потом без сил упали *“Кидают друг в друга”*
И домой побежали

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *загибать пальчики*
Мы с тобой снежок слепили *лепить, меняя положение ладоней*
Круглый, крепкий, очень гладкий. *показывают круг, гладят ладони друг о*
друга
Раз – подбросим, *“подбросить”, посмотреть вверх*
Два – поймаем. *“ловят”, приседают*
Три – уроним *встают, “роняют”*
И ... ломаем! *топают*

«Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком, *Дети сжимают и разжимают кисти рук*
Из комочков слепим дом. *Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят*
ладони в стороны
Звери будут в доме жить, *Хлопают в ладоши*
Веселиться и дружить,
Вместе домик сторожить *Соединяют руки в «замок»*

Давай, дружок *Дети лепят воображаемый ком и катят*
Давай, дружок, смелей, дружок! *его от себя*
Кати по снегу свой снежок –
Он превратится в толстый ком. *Рисуют в воздухе круг*
И станет ком снеговиком. *Дети рисуют три разные по величине круга снизу*
вверх
Его улыбка так светла! *Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую*
улыбку
Два глаза, шляпа, нос, метла... *Дети показывают указательными пальцами*
глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу
Но солнце припечёт слегка – *Дети поднимают руки вверх*
Увы! И нет снеговика! *Поднимают плечи и разводят руки в*
стороны, затем садятся на корточки,
закрывая голову руками

Тема «Животные жарких стран»

«В жарких странах»

Если в жаркую страну *Сжимать – разжимать пальцы в*
Я случайно попаду, кулаки
То увижу там шакала, *Соединить все пальцы обеих рук с большими, образуя*
«бинокль»,
поднести к глазам.
Кенгуру, гиппопотама, *Разогнуть большой и указательный пальцы правой*
руки.
Обезьяну, тигра, льва, *Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец*
правой руки.
Крокодила и слона. *Разогнуть большой и указательный пальцы левой руки.*
Хорошо живется им *Разогнуть средний, безымянный пальцы и мизинец левой*
руки.
Не бывает снежных зим. *Хлопнуть в ладоши, развести руки в стороны.*

«Слон»

В зоопарке стоит слон, *Средний палец опущен. С одной стороны*
Уши, хобот – всё при нём. он зажат мизинцем и безымянным,
Головой своей кивает, и большим. Шевелить средним пальцем,
Будто в гости приглашает. качать кистью.

«Мартышки и книжки»

Две проказницы мартышки
Полистать любили книжки.
Потрясти их, полизать
И как будто почитать. *Выполнять движения, соответствующие тексту*
Ловко принялись за дело
И очки они надели. *Показать руками «очки»*
К носу книжку поднесли, *Две ладошки приблизить к лицу*
Вдруг подальше отвели

Ничего в очках не видно. *Ладони отдалить от лица*
И мартышкам так обидно! *Вытираем щечки, «слезы»*

Тема «Животные Севера»

«Белые медведи»

Белые медведи мороза не боятся, *Руки на столе ладонями вниз;*
Нравится им в море ледяном купаться. *разводит пальцы правой руки в стороны и соединять.*

Не страшны им в Арктике *Поднимать пальцы правой руки по одному,*
Клыкастые моржи, *начиная с большого.*

«Тюлени»

Тёпы-тяпы, тёпы-тяпы, *Ладонями с плотно сомкнутыми пальчиками*
Это ласты, а не лапы. *похлопывают по коленям или по столу (руки*
У тюленей ласты эти *при этом неподвижны).*

Носят мамы, папы, дети.

Тема «Город мастеров»

«Повар»

Повар готовил обед, *Ребром ладони стучат по столу.*

А тут отключили свет. *Загибают большой палец на левой руке.*

Повар леща берет

И опускает в компот. *Загибают указательный палец.*

Бросает в котел поленья, - *средний*

В печку кладет варенье - *безымянный*

Мешает суп кочерыжкой, - *мизинец*

Угли бьет поварешкой.

Сахар сыплет в бульон.

И очень довольный он! *Разводят руками.*

«Маляры»

Маляры известку носят, *Держат в руках воображаемые ведра, имитируют*
ходьбу на месте.

Стены кистью купоросят. *Лицом друг к другу, движения воображаемой*
кистью вверх-вниз.

Не спеша, разводят мел. *Наклонились, мешают кистью в воображаемом*
ведре.

Я бы тоже так сумел. *«Красят»*

«Кузнец»

Идет кузнец из кузницы, *Кисти рук лежат на столе, ладонями вниз,*

Несет кузнец два молота. *пальцы приподняты, слегка согнуты.*

Тук, тук, тук, тук, *Постукивать поочередно правой, левой руками, всеми*
пальцами.

Да ударил разом вдруг. *Пальцы обеих рук одновременно ударяют*
по столу.

Тема «Мебель»

«Наша квартира»

В нашей комнате-столовой – *На каждое название предмета*
Есть отличный СТОЛ дубовый, *мебели дети загибают по одному*
СТУЛЬЯ – спинки все резные, *пальчику*
Ножки гнутые, витые.
И ореховый БУФЕТ
Для варенья и конфет.
В комнате для взрослых – спальне –
Есть для платьев ШКАФ зеркальный,
Две широкие КРОВАТИ
С одеялами на вате
И берёзовый КОМОД,
Мама там бельё берёт.
А в гостинной КРЕСЛА есть,
Телевизор смотрят здесь.
Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,
В СТЕНКЕ – центр музыкальный.

«Много мебели в квартире».

Раз, два, три, четыре, *загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках*
Много мебели в квартире *сжимают и разжимают кулачки*
В шкаф повесим мы рубашку, *загибают пальчики на каждое название*
мебели
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили.
Много мебели в квартире. *попеременные хлопки ладонями и удары кулачками*
по столу.

«Мебель»

Мебель я начну считать *Показывают ладошки обеих рук.*
Кресло, стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочередно.*
Полка, тумбочка, буфет, *сжимают в кулачки*
Шкаф, комод и табурет. *Разжимают кулачки и*
Много мебели назвали, *показывают ладошки*
Десять пальчиков зажали! *Сжимают кулачки и поднимают их вверх.*

Тема «Наши защитники»

«На параде»

Как солдаты на параде, *Сжимаем, разжимаем кулачки.*

Мы шагаем ряд за рядом,
Левой — раз, левой — раз, *Хлопки в ладоши.*

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрее!

«Наша армия»

Аты - баты, аты - баты! *Поочередно «шагают» указательным и*

На парад идут солдаты! средним пальцами правой и левой руки.

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

«Пограничник»

Пограничником я буду, *Сжимать и разжимать пальцы в*
кулаки одновременно на обеих руках.

Чтоб границы защищать, *Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная*
с больших.

И страна могла спокойно *Разъединять одноименные пальцы, начиная с*
мизинцев.

Крепким сном ночами спать. *Соединять все пальцы обеих*

Тема «Моя семья»

«Семья»

Раз, два, три, четыре! *хлопают в ладоши*

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять! *хлопают в ладоши*

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я *поочередное поглаживание-массаж всех десяти*
пальцев

Вот и вся моя семья!

«Кто приехал?»

Кто приехал? *Пальцы обеих рук сложены вместе.*

Мы, мы, мы! *Быстро хлопают кончики больших пальцев*

Мама, мама, это ты? *Кончики больших пальцев прижаты, а*
кончики остальных хлопают.

Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

Папа, папа, это ты? *Хлопают кончики указательных.*

Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

Братец, братец, это ты? *Хлопают кончики средних пальцев.*

Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

Ах, сестричка, это ты? *Хлопают кончики безымянных.*

Да, да, да! *Хлопают кончики больших пальцев.*

Все мы вместе, да, да, да! *Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.*

Тема «Транспорт»

«Транспорт»

Будем пальчики сгибать – *Загибаем пальцы начиная с мизинца*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали. *«Встряхиваем» ладонями*

«Машины»

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку: *Обеими руками «крутят руль» перед собой*

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. *Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки*

«Лодочка»

Две ладошки прижму *Ладони лодочкой, волнообразные движения рук*

И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

Это лодочка моя.

Паруса подниму, *Поднять выпрямленные ладони вверх*

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам *Имитация движений волн и рыбок*

Плывут рыбки тут и там.

«Велосипед»

Две педали крутят ноги, *раскрытыми ладонями выполняем круговые движения*

Мчат колеса по дороге *вращаем согнутыми в локтях руками*

Я рулю, куда хочу - *имитируем, что держим руль*

Влево, *имитируем, что держим руль и поворачиваем влево*

Вправо покачу. *вправо*

То вперед, *кулачками обеих рук совершаем круговые движения*

А то назад *назад*

Нажимаю тормоза *обеими ладонями жмем на стол*

Тема «Правила уличного движения»

«Постовой»

Постовой стоит упрямый *пальчики «шагают» по ладошке*

Людам машет: Не ходи! *«грозят» пальчиками*

Здесь машины едут прямо *руки перед собой, изображают руль*
Пешеход, ты погоди! *«грозят» пальчиками*
Посмотрите: улыбнулся *хлопают в ладоши*
Приглашает нас идти *пальчики «шагают» по ладошке*
Вы, машины, не спешите *хлопки руками*
Пешеходов пропустите! *прыжки на месте*

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. *«грозят» пальчиками*
Раз - Внимание дорога! *загибают поочередно пальцы*
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать *хлопки руками*
И всегда их выполнять. *показывают «класс!» большим пальцем*

Тема «Весна»

«Весна»

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз,*
Капают капли. *пальцы вместе*
Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*
И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*

«Сосульки»

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (шепоткой)*
Сели на карниз. *Положить руки на колени.*
Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*
Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*
Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*
Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*
Две сосульки вниз смотрели
И на солнышке звенели: *В такт наклонять голову вправо –*
Кап-кап, дзинь-дзинь, *влево.*
Кап-кап, дзинь – дзинь.

«Весна»

Иди, весна, иди, красна, *«шагают» пальчиками обеих рук по столу*
Принеси ржаной колосок,
Овсяный снопок,
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край. *загибают по одному пальчику с мизинца*

«Кап, кап, кап»

Кап, кап, кап – звенит капель. Ритмично, на каждый слог стучат по столу
Приближается апрель. *подушечками пальцев, начиная с большого*

Тема «Мой дом. Мой город»

«Дом»

Город – это улицы, проспекты *Ладонь правой руки лежит на столе;*
и дома, *производит поочередные постукивания пальцами по столу.*

Площади, музеи, парков тишина, *Ладонь левой руки лежит на столе;*
производит поочередные постукивания пальцами по столу.

Блеск огромных стекол, *пальцы в стороны и*

Праздничных витрин, *соединять.*

Быстрое движение *Круговые движения руками, согнутыми в локтях.*

Прохожих и машин *Указательные и средние пальцы «бегут» по столу,*
остальные сжаты в кулак.

Тема «Космос»

«Космонавты»

Раз, два, три, четыре, пять - *По одному загибают пальчики на обеих руках*

В космос полетел отряд. *Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх*

Командир в бинокль глядит, *Пальца обеих рук соединяются с большими,*
образуя «бинокль»

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, *Загибают пальчики обеих рук*
кометы,

Большую желтую луну.

«Комета»

В космосе сквозь толщу лет

Сжимают и разжимают пальцы рук.

Ледяной летит объект.

Поднимают сжатый кулак, наклоняют

вправо-влево

Хвост его-полоска света, *К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй*
руки-«хвост».

А зовут объект комета.

Сжимают и разжимают пальцы рук.

Тема «Перелётные птицы»

«С юга птицы прилетели!»

Прилетел к нам скворушка- *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках,*
начиная с мизинца левой руки.

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- *Снова, скрестив большие пальцы, помахать*
ладошками.

Все вернулись, прилетели, *Указательным и большим пальцами*

Песни звонкие запели! *сделать « клюв» — « птицы поют».*

«Птицы прилетают»

С наступлением весны, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*

Птицы прилетают. *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как*
крыльями.

Возвращаются скворцы, *Пальцы рук сжимаются в кулаки*
Работяги и певцы. *и разжимаются.*
А грачи у лужицы *Ладони раскрыты, соединены чашечкой.*
Шумной стайкой кружатся. *Круговые движения кистями рук.*
Журавли летят торопятся, *Пальцы расставлены, ладони перекрещены.*
А малиновка и дрозд, *Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями.*
Занялись устройством гнезд. *Пальцы рук в замок ладони открыты.*

«Грачи»

Мы лепили куличи. *«Лепить пирожок»*
Прилетели к нам грачи. *«Помахать крыльями»*
Первый грач испек пирог, *Загибать пальчики по очереди на одной*
А второй ему помог. *руке.*
Третий грач накрыл на стол,
А четвертый вымыл пол,
Пятый долго не зевал
И пирог у них склевал.
Раз, два, три, четыре, пять, *Загибать пальчики на другой руке.*
Выходи грачей считать.

«Птички»

Пой-ка, подпевай-ка,
Десять птичек – стайка!
Эта птичка - соловей, *Загибаем пальчики поочередно на левой руке*
Эта птичка – воробей,
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка свиристель,
Это птичка коростель.
Эта птичка – скворушка, *Загибаем пальчики поочередно на правой руке*
Серенькое пёрышко,
Это зяблик, это – стриж,
Это развесёлый чиж.
Ну а это - злой орлан.
Птички, птички по домам *машут пальчиками, как крыльями.*

Тема «Волшебница вода»

«Щука»

Щука хищная, зубастая, *Двумя руками изобразить пасть*
Для лещей, плотвы опасная, *Щука щёлкает зубами – пальцами.*
Ищет, чем бы поживиться? *Ладонь сложить лодочкой.*
Кто-то там, в воде резвится? *Руками имитировать движения рыб.*
Чей-то рядом хвост мелькает? *Помахать кистями рук, как хвостом*
Хвать? Тут щука не зевает! *Пасть щуки захлопывается.*
Но попалась на крючок – *Указательным пальцем изобразить*

*крючок, перебирать руками воображаемую леску,
Тащит щуку рыбачок. тащить из вод щуку.*

«Осьминожки»

Плыли,плыли осьминожки Резко и ритмично выбрасывать пальцы из кулачка.

Опустились на дорожку, Поставить подушечки пальцев на колени.

Быстро, быстро побежали Пальцы бегают по коленям.

И три ножки потеряли.

Но зато осталось пять – На слово «пять» показать раскрытые ладони.

Можно всё пересчитать! Поочерёдно загнуть снова все пальцы в кулак.

Тема «Первоцветы»

«Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - Протягивают руки вперед

В снег ладошку окунула Руки внизу, перпендикулярно корпусу

И расцвел там нежный, Руки соединяют в бутон на уровне глаз

Маленький подснежник Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

«Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне, запястья соединить, ладони развести в стороны,

пальцы слегка округлить

Утром весенним раскрыл лепестки. развести пальцы рук

Всем лепесткам красоту и питание ритмично двигать пальцами вместе-врозь

Дружно дают под землей корешки. ладони опустить вниз, тыльной стороной

прижать друг к другу, пальцы развести

Тема «Насекомые»

«Жук»

Я веселый Майский жук. Сжать кулачок.

Знаю все сады вокруг, Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»).

Над лужайками кружу, Шевелить «усами».

А зовут меня Жу-жу...

«Комар»

Дружно пальчики считаем Сжимают и разжимают пальцы.

Насекомых называем. Поочерёдно сгибают пальцы в кулачок,

Бабочка, кузнечик, муха, начиная с большого.

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! Прячут руки за спину.

