

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«Тайна третьей планеты».
в подготовительной группе.**

Воспитатель МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска Попова И.В.

Форма организации образовательной деятельности: пресс-конференция.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

Цель: расширение и обогащение знаний детей о космосе.

Задачи:

Образовательные: формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого, и выполнять его инструкции.)

Развивающие: развивать умение вежливо отвечать на вопросы собеседников, кратко и корректно формулировать ответ; формировать речевые умения; умение вести диалог; Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление.

Воспитательные: прививать навыки культурного общения; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Обогащение словаря: обогащать словарь детей словами: пресс-конференция, пресс-карта, корреспондент.

Материалы и оборудование: черный ящик с прорезями по бокам, звезда, бейджики, 4 микрофона, 2 костюма космонавта, 1 костюм пришельца

Планируемый результат: дети демонстрируют познавательную активность; формируется умение решать интеллектуальные и личностные задачи; формируется умение действовать самостоятельно; развивается интерес к познанию окружающего мира; активизируется и пополняется словарный запас.

Предварительная работа: чтение книг о космосе, просмотр презентаций о космосе и космонавтах, проигрывание ситуаций: «Представьте, что к нам в группу пришел настоящий космонавт (пришелец), о чем бы вы его спросили?», коммуникативная игра «Журналисты».

Ход образовательной деятельности:

1 часть. Мотивационная

Воспитатель вносит черную коробку с прорезями по бокам.

- Ребята, сегодня мне хочется начать занятие с необычных предметов, спрятанных в этой коробке. Как вы думаете, что спрятано в этой коробке? (Варианты ответов

детей). Вы задавайте вопросы, а я буду отвечать «да» или «нет». (При затруднении дать обследовать предметы и угадать на ощупь: микрофон и звезда).

2 часть. Основная

Воспитатель: ребята, предлагаю вам сегодня поиграть в пресс-конференцию. Что нужно для пресс-конференции? (микрофон) Он у нас есть. А как вы думаете, звезда почему? (потому что пресс-конференцию мы проведем на тему «космос»).

Чтобы начать пресс-конференцию, необходимо заполнить пресс-карты, которые должны быть у каждого, кто является участником пресс-конференции: написать свое имя (на предварительно подготовленных карточках дети пишут свои имена и вставляют их в прозрачные бейджики).

Воспитатель: почти все готово к началу нашей пресс-конференции, осталось напомнить несколько правил:

- задаем вопросы гостям, передавая микрофон по очереди;
- задавая вопрос, нужно представиться;
- если вопрос относится только к одному гостю, нужно это уточнить;

Воспитатель: вижу корреспондентов, журналистов. Вы готовы к общению с гостями? Тогда начинаем!

Дети проходят в спальню. Воспитатель предлагает детям занять места для корреспондентов на стульчиках, расположенных полукругом перед столами с микрофончиками для гостей. Звучит космическая музыка, входят гости, (дети в костюмах космонавтов, 2 ребенка, и в костюме пришельца 1 ребенок), занимают места за столами.

Воспитатель: ребята, поприветствуем гостей, сегодня к нам пришли: космонавт Вика, космонавт Саша и инопланетный гость. Гость с другой планеты слышит нас и понимает, но не сможет ответить нам речью. Поэтому будет с нами общаться с помощью мнемотаблиц.

Корреспонденты готовы? Гости готовы? Тогда начнем!

Возможные вопросы детей и ответы гостей, чтение мнемотаблиц (предварительная работа).

- Почему вы захотели стать космонавтами? (Хотелось поближе рассмотреть звезды).
- Быть космонавтом тяжело? (Иногда бывает нелегко, но всегда интересно и волнительно).
- Сколько вам понадобилось труда, чтобы стать космонавтом? (немало, я был ответственным ребенком в детском саду, хорошо учился в школе, занимался спортом, много читал познавательных книг, закончил с отличием Аэрокосмическую академию, выдержал все испытания, которые проверяют, сможет ли человек выдержать перегрузки).
- Вам удобно в скафандре? (в современном скафандре очень удобно).

Вопросы пришельцу:

- Почему вы выбрали нашу планету? (картинка «сердечко», люблю вашу планету!)
- Что вы едите? (мнеморяд «космос, еда, напитки», космическую еду и напитки).
- К вам прилетали космонавты? (мнеморяд «Гагарин, Терешкова, Титов» видел космонавтов Гагарина Юрия, Валентину Терешкову, Титова Германа).

Пришелец показывает картинку «подарок» и передает мнемотаблицу «космос» (это мой подарок вам!)

Дети благодарят пришельца.



Физ. минутка

Космонавт Вика: ребята, давайте немного отдохнем. Представьте себе, что вы настоящие космонавты: одеваем скафандр, открываем дверь и летим в невесомость (дети под музыку изображают космонавтов в невесомости), затем возвращаемся в ракету, снимаем скафандры.

Воспитатель: ребята, нашим гостям пора, их ждут другие корреспонденты. Дети прощаются с гостями под космическую музыку.

3 часть. Рефлексивная

Воспитатель: закончилась наша пресс-конференция, предлагаю вам, ребята, создать солнечную систему ваших впечатлений, где солнце, это наша деятельность сегодня, а планеты на орбитах – ваши впечатления, ваши эмоции. Вам нужно прикрепить планету на орбиту, в зависимости от ваших впечатлений. Если вам понравилось сегодня, не возникало трудностей, было интересно, то ваша орбита самая ближайшая; если возникали затруднения, не всегда было интересно – вторая орбита, чуть подальше от солнца; если же вам совсем было неинтересно, не понравилось – ваша орбита последняя, третья.

