

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированной направленности №7»

г. Сосновоборск

Музыкальное занятие

«Ярмарка»

С элементами народного фольклора

В подготовительной группе.

Музыкальный руководитель: Фузеева Е. Ф.

Музыкальное занятие «Ярмарка» с элементами народного фольклора.

Цель: *Формирование основ музыкального воспитания дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры.*

Задачи: *Развивать музыкальные способности детей посредством фольклора.*

Продолжать знакомить с содержанием русских народных песен, их характером. Расширять знания детей о русских народных инструментах.

Воспитывать у детей любовь к русской национальной культуре.

Оформление: *Обстановка музыкального зала изображает ярмарочную площадь: расставлены столы с различным «товаром» (глиняные горшки, расписные доски, музыкальные инструменты, пряники, сушки, самовар, изделия народного творчества: салфетки, полотенца и др.). На кулисах висят яркие платки. На стене карта России, пазлы, с помощью которых заполняют карту. Взрослые и дети одеты в русские народные костюмы.*

Под спокойную русскую народную мелодию дети заходят в зал.

Муз. Рук.: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

(Россия)

Муз. Рук.: Наша Родина-матушка России. Родиной мы зовем ее потому, что здесь мы родились; матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами. Русский народ богат русскими народными песнями, танцами, играми, сказками, изделиями своих мастеров. Сегодня мы будем заполнять карту нашей Родины – России разными видами русского народного творчества. А поможет нам в этом русская ярмарка.

Ребята, что такое ярмарка? (место, где все что-нибудь продают или покупают, где можно повеселиться, да позабавиться)

Как на ярмарку весеннюю
Собрался честной народ –
Товаров прикупить,
С купцами поторговаться,
Позабавиться да потешиться.
Поедем мы с вами на тройке
Быстрых лошадей.

Возьмите ложки крепкие,
Бубенцы звонкие,
Чтобы в дороге было веселее,
Да заиграйте на них умело.

*Лошадки поскачут прямым галопом,
остальные будут двигаться топаящим шагом.
Ноги слегка согните в коленях,
корпус держите прямо, руки на поясе.*

*Под задорную русскую народную мелодию дети «проезжают» круг и
останавливаются около ярмарочных столиков.*

Муз. Рук.: Вот мы и прибыли на многоцветную и шумную ярмарку. Бойко кричат торговцы, зазывают купить товары в своих лавках.

Бублики вкусные, сладкие,
К чаю ароматному угощение знатное!
Кому пирожки, горячие пирожки,
С пылу, с жару,
Гривенник за пару!
Для красных девушек
И белила, и румяна
Духи, помада – кому чего надо?

Муз. Рук.: *(Обращает внимание на ярмарочный балаган)*

На ярмарке главными заводилами были скоморохи,
Они «развеселые потешники,
Известные скоморохи и насмешники
За медный пятак покажут
Все этак и так».

Петрушка: *(за ширмой)* Кто про петрушку говорит? Прервали сон! Петрушка спит!

Муз. рук: Хватит спать! Проспишь веселье
И другие развлечения!
Нынче ярмарка у нас!
Погляди – ка, сколько нас!

Петрушка: Ой, сколько пришло!
Ой, сколько привалило!
Ой, а чего бы мне купить на ярмарке?

Муз. рук: Песни, пляски, шутки, смех!
Хватит радости на всех!
Заказывай!

Петрушка: Хочу услышать песню русскую народную.

Муз. рук: Уважим Петрушку, споем для него.

Дети садятся на сульчики

Сначала разогреем свой голос распевкой «Ой, тари, тари», будем петь по принципу «Эхо».

Распевка «Ой, тари, тари» р. н. прибаутка

Муз. рук: Ребята, какие русские народные песни вы знаете?

*(«Во поле береза стояла», «Ой, вставала я ранешенько», «Было у матушки
12 дочерей», «Как у наших, у ворот»)*

Муз. рук: Почему люди прославляли березу русскую?

*(считали, что она оплатит им добром, принесет людям здоровье, а хлебному полю
поможет вырастить хороший урожай)*

Муз. рук: Напомню вам I куплет песни «Во поле береза стояла».

Какая она по характеру нам поможет рассказать волшебная палочка.
(Муз. рук. по выбору передает палочку детям (ласковая, нежная, спокойная, медленна, плавная, красивая, под нее водят хоровод).

Муз. рук: Сегодня мы продолжим разучивание песни «Ой, вставала я ранёшенько».
Отхлопаем ритмический рисунок припева. (выполняют вместе с муз. рук.)

Все вместе споем первые куплеты песни. (поют 3 куплета песни, последующие поет музыкальный руководитель, дети подпевают припев, затем разучивают при помощи пения с паузами).

Муз. рук: Какая эта песня по характеру?
(веселая, быстрая, задорная, шуточная, игривая, легкая)

Муз. рук: Одним из видов русского народного творчества является песня.
Давайте заполним нашу карту.

(муз. рук. отдает первую часть карты «Песни», дети прикрепляют ее)
Петрушка играет на колокольчике.

Муз. рук: Ай, Петрушка как играет!
Бубенцами ударяет!
Мы хотим тоже играть,
Только где же нам инструменты взять?

Петрушка: Потешьте меня, отгадайте загадки, да и сыграйте с усердием на музыкальных инструментах.

*В руки ты её возмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская двухрядная!
Заиграет, только тронь
Как зовут её?... (гармонь)
Рада вам она играть,
Приглашает поплясать!*

*Очень весело поёт,
Если дуете в неё,
Вы все на ней играете
И сразу отгадаете.
Ду-ду, ду-ду-ду, да-да-да, да-да!
Вот так поёт она всегда.
Не палочка, не трубочка,
А что же это?... (дудочка)*

*Ой, звенит она, звенит!
Всех игрою веселит!
А всего-то три струны
Ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка
Это наша... (Балалайка).
Балалайка, балалайка,
Веселее заиграй-ка!*

Муз. рук: В каждой стране есть инструмент, который является музыкальным символом. У нас в России таким инструментом является балалайка.

К каким инструментам относится балалайка?

(к струнным)

Муз. рук: Какие струнные инструменты вы знаете?

(гитара, скрипка, гусли, домра)

Какой любимый инструмент был у пастухов?

(рожок, дудочка)

Какие народные духовые инструменты вы еще знаете?

(жалейка)

Закройте глаза, угадайте, что это за песня?

(«Было у матушки 12 дочерей»)

Муз. рук: Наши девочки проинсценируют эту песню, а мальчики подыграют на шумовых инструментах, да подпоют.

Петрушка: За ваши знания и умения вручаю вам вторую часть карты «Инструменты»
(дети заполняют карту).

Муз. рук: В старину у русского народа была традиция: вечерами после работы или в праздники, выходили за околицу на гулянье, попеть, поиграть, хороводы поводить.

Мы на нашей ярмарке вспомним русский народный танец «Кадриль».

Девицы – красные!

Подходите, выбирайте!

Да платочки покупайте!

А добрые молодцы не забудьте пригласить девицу поклоном, руки на поясе, горделивая осанка.

Дети выстраиваются парами по кругу

Муз. рук: Мы с вами закрепим шаг назад с притопом, шаг вперед с притопом.

Дети выполняют в парах, первый раз под счет, без сопровождения, затем под музыку.

А сейчас станцуем весь танец, следим за красивой осанкой.

Дети исполняют русский народный танец кадриль

Муз. рук: *(после танца)* Молодцы! Я отдаю вам третью часть карты. «Танцы»

Дети заполняют карту

Петрушка: На нашей ярмарке есть игрушки не простые –

Деревянные, резные.

Только тронь их, оживут.

Заиграют, запоют.

Игрушкой богородской

В народе их зовут.

Какую игрушку из дерева вы знаете?

(матрешку)

Муз. рук: На Руси девочек часто называли Матренами, ласково Матрешками. Вот так и родилась известная на весь мир игрушка – матрешка. Уж очень хороша, проста, приветлива. Да еще внутри целое семейство прячется. Сегодня матрешку дарят гостям на память о нашей стране. Она стала русским

сувениром.

Петрушка: У дядюшки Якова
Товару хватит всякого.
Гвозди и подковы,
Фартуки все новы.
Молоты кузнечные,
Ухваты горшочные.

Муз. рук: Мы знаем русскую народную игру «Горшки». Становитесь парами,
договоритесь, кто из вас горшок, а кто хозяин – гончар.

Один ребенок становится покупателем

Муз. рук: (*закрепить труднопроизносимое слово «по денежке»*)
Ребята, по чем горшок?
(*дети отвечают «по денежке»*)

Дети играют в русскую народную игру «Горшки»

Петрушка: Молодцы! Вручаю вам четвертую часть карты «Промыслы»

Петрушка отдает детям четвертую часть карты, дети заполняют карту

Муз. рук: (*обращая внимание на карту*) Осталась у нас последняя часть от карты – это
русские народные сказки. Назовите любимые русские народные сказки и сможете
заполнить карту до конца.

(*«Сивка – бурка», «Царевна лягушка», «По щучьему велению» и т.д.*)

Дети заполняют карту

Муз. рук: (*Рефлексия*) Сейчас положите правую руку на сердце. Чувствуете, как
вашему сердцу становится тепло? Знаете почему? Это любовь поселилась
в вашем сердце к нашей Родине, к ее истокам и традициям. Пора нам с ярмарки
возвращаться, до свиданья Петрушка!

Петрушка прощается с детьми

*Дети берут в руки бубенчики и на тройке лошадей под русскую народную мелодию
возвращаются в детский сад. В это время открывается занавес, за которым стоят
столы, накрытые для чаепития.*

Муз. рук: Пришла пора похвалить наш товар.

Ярмарка не только весельем да товаром славится,
Наш стол вам тоже понравится,
На столе самовар стоит,
На вас глядит.

А мы знаем песню «В гости к самовару». Девочки будут запевалами, а мальчики
подпоют припев песни.

Песня «Самовар» муз. Роот.

Переход к чаепитию.

Муз. рук: Пейте чай из самовара
С сушками, ватрушками,
С крендельками, плюшками,
С калачами, сухарями,
С пирогами русскими.