

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированной направленности №7» города Сосновоборска  
за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.06.2016 года по 01.08.2017 года проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.08.2017 года.

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.
  2. Образовательная деятельность.
  3. Структура управления дошкольным учреждением.
  4. Взаимодействие с родителями.
  5. Социальная активность детского сада.
  6. Финансовое обеспечение.
- Заключение

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

*субъект РФ: Красноярский край*

*индекс: 662501*

*населенный пункт: город Сосновоборск*

*улица: Юности дом: 29*

*федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-53-81*

*e-mail: tadou7@bk.ru*

Заведующий дошкольного образовательного учреждения:

*Толстикова Елена Алексеевна, 8 (39131) 2-53-81*

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: 24ЛО1 № 0001569 от 08.12.2015 года, регистрационный номер: 8396-л.

МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2690,2 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой); групповые прогулочные площадки (13); цветник, огород).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 17,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/ 15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 45,5%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	12 человек/ 36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 30%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 63%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ /280 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1596,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 10, компенсирующей направленности – 2, оздоровительной направленности – 1. Предельная численность контингента воспитанников – 285 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

## **2 раздел. Образовательная деятельность**

В МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска осваивают образовательные программы дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 260 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сокращенного дня (10 часов) – 20 воспитанников.

Название программы, проекта	Сроки реализации, формы обучения
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска	*01.09.2016-31.05.2017 Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей
Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №7 г.Сосновоборска	01.09.2016-31.05.2017 Непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей
Реализация парциальной программы «Маленький актер»	01.09.2016-31.05.2017 Кружковая работа, 2 раза в неделю
Реализация парциальной	01.09.2016-31.05.2017 Кружковая работа, 2 раза в

программы «Здоровей-ка»	неделю
Реализация парциальной программы «Добро пожаловать в экологию!» М.А. Воронкевич	01.09.2016-31.05.2017 Кружковая работа, 2 раза в неделю, совместная деятельность с детьми в режиме дня, организация самостоятельной деятельности детей

### Функционирование групп в 2016-2017 учебном году :

Направленность групп	Количество групп	Число воспитанников
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	10	240
Дошкольные группы компенсирующей направленности	2	20
Дошкольная группа оздоровительной направленности	1	20
Итого	13 групп	280чел.

### 2.1. Распределение воспитанников по возрасту:



### 2.2. Посещение учреждения воспитанниками:

Учебный год	Количество воспитанников (чел.)	Плановая посещаемость детодней	Фактическая посещаемость детодней / %	Количество пропусков по болезни от общего числа пропусков детодней / %	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника
2014-2015 уч.год	283	49339	35804 /72,6%	7737/15,7%	27 дней
2015-2016 уч.год	276	50066	34475/70,9%	7722/15,4%	27 дней
2016-2017 уч.год	280	50024	36421/728%	7519/15%	26,8 дней

### Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями:

Задачи по направлению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявлять индивидуально-личностные особенности воспитанников.</li> <li>2. Определять характер, продолжительность и эффективность коррекционной помощи (в рамках имеющихся в дошкольном учреждении возможностей).</li> <li>3. Отслеживать динамику в психофизическом развитии детей.</li> <li>4. Вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка.</li> </ol>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы работы	динамику его развития. Диагностические обследования с целью выявления уровня психофизического развития. Реализация индивидуальных и групповых карт сопровождения детей с ОВЗ. Мониторинг развития. Консультативно-просветительская работа среди педагогических работников, родителей. Комплексное сопровождение пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения всестороннего эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; Комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем воспитанников. Разработка рекомендаций для педагогических работников родителей. Оценка эффективности групповых программ психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников и корректировка данных программ в случае необходимости.
Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений)	
2014-2015 уч.г.	100%
2015-2016 уч.г.	100%
2016-2017 уч.г.	100%

В ДОУ созданы условия для развития и воспитания детей с ОВЗ, наблюдается положительная динамика. Были проведены все запланированные мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 2.3. Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:

Группа	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015 уч.год	76	95	4	5	-	-	-	-
2015-2016 уч.год	63	89%	7	11				
2016-2017 уч.год	52	91%	4	7%	1	1,7%	-	-

В адаптационный период сопровождалось – 57 детей. В ДОУ построена система работы по сопровождению воспитанников, что подтверждает низкий процент детей с адаптацией средней тяжести (7 %), тяжелой адаптацией (1%) и отсутствие детей с крайне тяжелой адаптацией.

**Результаты адаптации первоклассников:** в 2016-17 году было выпущено из детского сада 34 воспитанника из них 15 дети с ОВЗ (44%). Успешно адаптировались к школьной жизни – 24 воспитанника (80 %); возможна дезадаптация – 6 (20 %) воспитанников (дети с ОВЗ)

### Деятельность по здоровьесбережению:

Задачи по	- Повышать двигательную активность детей во всех видах
-----------	--------------------------------------------------------

направлению	деятельности; - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей; - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей; - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.
Формы работы	Помимо традиционных методов организации работы по здоровьесбережению в ДОУ запланированы и проведены: Поход «Осеннее путешествие» Физкультурный досуг «Мы туристы» Городская олимпиада «Азбука здоровья» Ежемесячные Дни здоровья Тематические занятия «Юные олимпийцы» во всех возрастных группах
Положительные результаты за год	В каждой группе имеется центр двигательной активности, который пополнен оборудованием для разных видов движений и спортивных игр. Систематически проводятся Дни здоровья, тематические занятия В течение года работала группа здоровья для детей с нарушением осанки и стопы.
Перспективы работы по направлению	Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе. Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.

#### 2.4. Участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Городская интеллектуальная игра «Умка»	24	6	-	-	участники
НПК «Первые шаги в науку»	9	3			сертификаты участников
ДПИ «Пожарная техника» дом творчества	2	1			3 место
Чемпионат по чтению вслух для дошкольников	8	2			участники
Городская спортивная олимпиада «Азбука здоровья», командное первенство.	12	8	-	-	участники
IX конкурсе-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация	9	3	-	-	1 место участники

«Художественное слово»					
IX конкурсе-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» номинация «Актерское мастерство»	-	25	-	-	3 место
IX конкурсе-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация ДПИ. ИЗО	15	3	-	-	2 место 3 место
IX конкурсе-фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп талантов» Номинация «Вокал»	-	2	-	-	1 место 2 место
БМК «Аврора» инсценировка сказки К. Чуковского «Айболит»		15			Дипломы участников
Краевая акция «Зимняя планета детства»	102	12			
Конкурс «Зимняя сказка двора»	3	3			1,2,3 место
Конкурс «Столовая для пернатых»	17	3			
Конкурс «Знакомая незнакомка»	39	3			
Конкурс «Чудо-игрушка»	43	3			
Городской открытый фестиваль детского творчества «Маска»	35	35			1 и 2 место
БМК «Аврора» акция «лучший даритель»	105	105			Диплом лучшего дарителя

## 2.5. Кадровое обеспечение

### 2.5.1. Количественный состав работников

Кадровый состав ДОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Воспитатели (чел.)	24	26	26
Специалисты (чел.)	7	7	7
Всего педагогических работников:	31	33	33

В учреждении работают специалисты: педагог-психолог – 1; музыкальный руководитель – 3; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 2.

### 2.5.2. Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )

Квалификация	Количество (чел.)	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	3	27



Первая квалификационная категория	12	36
	15	45,5

Итого: 45,5% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, произошла смена состава педагогических работников, 10 педагогических работников планируют пройти аттестацию в 2017-2018 учебном году: 2 – на высшую, 4- на первую квалификационную категорию, 4 – на соответствие занимаемой должности.

### 2.5.3. Образовательный уровень педагогов

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Имеющие среднее профессиональное образование
33	14/42%	13/39%

### 2.5.4. Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы

Количество педагогов	Имеющих стаж до 5 лет	Имеющих стаж свыше 30 лет
	6 чел.	4 чел.

### 2.5.5. Распределение педагогических работников ДОУ по возрасту

Количество педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 55 лет
	2	7 чел.

### 2.5.6. Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество работников, прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности		8 чел/42%	8 чел/42%
Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	27 чел/85%	8 чел/42%	10 чел/42%
Итого	23чел/89%	10 чел/42%	10 чел/42%

Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, города, края, публикуются во Всероссийских изданиях.

В коллективе формируется благоприятный психологический климат, складываются свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам.

### 2.5.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

Название конкурса	ФИО группы	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный	
		кол-во участия	рез-ты	кол-во участия	рез-ты	кол-во участия	рез-ты	кол-во участия	рез-ты
День открытых дверей в рамках ГПС	Шупыро С.В. Дорохова М.А. Шрейдер А.А. Яковлева Ю.В. Димитриенко И.А. Фузеева Е.Ф.	6							

Тактический	Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР	педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	управления образовательным процессом согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования:

задание по направлению	мероприятие	положительные результаты	Проблемы, пути решения
Определить пути развития учреждения	Разработана Программа развития учреждения	размещена на сайте, приведены локальные акты в соответствие с действующим законодательством	
	Разработана и проведена экспертиза ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Определено содержание части формируемой участниками образовательного процесса ОП ДОУ размещена на сайте учреждения с целью ознакомления	Реализация ОП ДОУ в практической деятельности учреждения
Обеспечить условия для реализации ОП ДОУ	Определены подходы к созданию предметно-пространственной развивающей среды.	В ДОУ педагогами групп реализуются проекты по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп учреждения Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня	Реализация проектов по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды макро и микросреды

#### 4 раздел. Взаимодействие с родителями

Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семейный клуб «Жить здорово!»</li> <li>- общение через сайт ДОУ;</li> <li>- день открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>- детско-взрослые эколого-туристического слеты;</li> <li>- собрания, родительские конференции;</li> <li>- информация в родительских уголках;</li> <li>- издание информационных листов, буклетов с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей.</li> <li>- вовлечение родителей в образовательный процесс через коллективное творческое дело, проектную деятельность, участие в выставках.</li> </ul>
Задачи по направлению	1.Формировать единую педагогическую позицию в воспитательно-родительском сообществе.

Конкурс проектов в рамках ГБП «Здоровые образовательные технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни»	Шрейдер А.А. Димитриенко И.А.	2	2 место					
Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и ученых «Молодость и наука 21 века», посвященный 85-летию КГПУ им. Астафьева	Шрейдер А.А. Димитриенко И.А.			2	3 место			
ГПС воспитателей	Шрейдер А.А. Высотина И.Е. Дорохова М.А.	3						
ГПС логопедов	Голубева Т.В. Полуденная Т.В.							
ГПС музыкальных руководителей	Петрова Н.И. Фузеева Е.Ф.							

### 3 раздел. Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКИ №7 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

#### Структура управления

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	коллектив ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные;</li> <li>- финансово-экономические;</li> <li>- правовые;</li> <li>- кадровые;</li> <li>- социально-психологические условия для реализации функций</li> </ul>

	2. Организовать работу «Семейного клуба»
Положительные результаты за год	В течение года ежемесячно проводились мероприятия, направленные на оптимизацию отношений семья – детский сад. Взаимодействие строилось по принципу «включенности» родителей в образовательный процесс ДОУ. Основой и формой сотрудничества стала организация «Семейного клуба», активно включились родители в такую форму совместной деятельности как проектирование. Традицией в детском саду стало проведение совместных музыкальных и спортивных праздников и участие родителей в «Эколого-туристических» смотрах в детском саду. В результате проведенной работы родители наших воспитанников стали участниками дел в детском саду, а многие из них и активными помощниками педагогов.
Возникающие проблемы	Среди проблем следует отметить занятость многих родителей, нехватка времени на участие в жизни детского сада. Имеет место отсутствие интереса у ряда родителей к жизни ребенка в детском саду. Присутствует недостаточная психолого-педагогическая компетентность некоторых педагогов в общении с родителями (неумение общаться, идти на компромисс).
Перспективы работы по направлению	Продолжение работы Семейного клуба, как одной из эффективных форм взаимодействия с семьей. Повышение уровня компетентности педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.

**Выводы:** в 2016-2017 учебном году были проведены ряд мероприятий направленных на взаимодействие с семьей в процессе дошкольного образования ребенка. Взаимодействие с родителями становится более доверительным за счет проведения заседаний Семейного клуба «Жить здорово!». в этом году специалистами ДОУ был найден формат проведения таких заседаний в виде детско-взрослых мастер-классов по выбору, что крайне заинтересовало родителей воспитанников, посещаемость заседаний «Семейного клуба» резко возросла. Реализация детско-взрослого эколого-оздоровительного проекта «Быть туристом – быть здоровым!» позволила активно привлечь к здоровью укрепляющей деятельности. Родители вместе с детьми в течение учебного года приняли участие вместе в четырех эколого-туристических выходах на природу, помимо этого в рамках проекта была организована совместная здоровью укрепляющая деятельность в детском саду.

#### 5 раздел Социальная активность учреждения

Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями	
Формы работы	1. Конкурсы (МАУДОД «Центр дополнительного образования», Управление Образования г. Сосновоборска, Управление социальной защиты населения, МАУДО ДЦ). 2. Экскурсии, мастер-классы (библиотечно-музейный комплекс). 3. Организация проведения комплексного обследования детей узкими специалистами (МУЗ ЦГБ, ГПМПК). 4. Тренировочные эвакуации (пожарная часть). 5. Взаимодействие с УСЗН и ОПДН, по вопросам сопровождения детей инвалидов: детей из многодетных семей; семей, находящихся в социально опасном положении.

	6. Проведение совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД. 7. Сотрудничество с молодежным центром города Сосновоборска. 8.Повышение квалификации, переподготовка педагогов (КИПК г. Красноярска, Красноярский педагогический колледж №2, ИМЦ, ГПБ, ГПС). 9. Просмотры открытых мероприятий (МАДОУ №1,2,3,4,5,8,9 МОУСОШ № 5, МОУ СОШ№3).
Задачи по направлению	1.Расширять образовательное пространство ДОУ в интересах развития ребенка дошкольника 2.Реализация принципа «открытости» работы учреждения
Положительные результаты за год	В течение года воспитанники ДОУ посещали в г. Сосновоборске выставки и занятия при библиотечно-музейном комплексе, детскую библиотеку, городское турне по г. Сосновоборску. Реализуется план взаимодействия со специалистами ГТМПК, ОГИБДД при ГОВД. ДОУ включается в социально-значимые дела, организуемые в городе.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Расширение спектра сотрудничества

В сравнении с предыдущим годом существующие взаимодействия МАДОУ с другими учреждениями укрепились, появились новые партнеры, с которыми был реализован ряд мероприятий с положительными результатами и намечены тактические цели по реализации новых проектов.

#### 6 раздел. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидий на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.( см. План ФХД на 2016, 2017 год на сайте ДОУ).

#### 7 раздел Заключение

МАДОУ ДСКН№7 города Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ ;
- динамично развивающийся коллектив;
- постепенное оснащение материально-технической базы учреждения.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих. С этой целью разработана и реализуется Программа развития учреждения до 2019 года, в которой определены стратегические направления развития учреждения и пути достижения поставленных целей.

Е.А. Толетихина заведующий МАДОУ ДСКН№7 г.Сосновоборска 2017 г.